

# 中学2年生 英文法練習プリント



発行者：石川県金沢市八日市 1-735-1 桜ゼミナール 安村知倫

# このプリントの使い方

## 英文法プリント（問題と解答）

単元の英文法の練習です。説明を読んで、問題を解いてみましょう。

解き終わったら、答え合わせをしましょう。

授業の予習やテスト前の復習に繰り返し使ってください。

ホライズン 2年 1-1 英文法

ここでは「未来形」を学びます。

< **be going to 動詞原形** >で「～するつもりです。～する予定です。」という意味。

be 動詞の文なので、疑問文の作り方・答え方は be 動詞の文と同じです。

(例) He plays tennis. ( tomorrow 明日)  
未来 He **is going to play tennis tomorrow.**  
疑問文 **Is he going to play tennis tomorrow?**  
答え方 **Yes, he is. No, he isn't.**  
否定文 He **is not going to play tennis tomorrow.**

練習 ( ) 内の語句を加えて未来の文をつくり和訳し、疑問文なども練習しましょう。

1、 She plays baseball. ( tomorrow )

未来 \_\_\_\_\_  
和訳 \_\_\_\_\_  
疑問文 \_\_\_\_\_  
答え方 \_\_\_\_\_  
否定文 \_\_\_\_\_

2、 They watch a soccer game. ( next Sunday )

未来 \_\_\_\_\_  
和訳 \_\_\_\_\_  
疑問文 \_\_\_\_\_  
答え方 \_\_\_\_\_  
否定文 \_\_\_\_\_

ホライズン 2年 1-1 英文法

ここでは「未来形」を学びます。

< **be going to 動詞原形** >で「～するつもりです。～する予定です。」という意味。

be 動詞の文なので、疑問文の作り方・答え方は be 動詞の文と同じです。

(例) He plays tennis. ( tomorrow 明日)  
未来 He **is going to play tennis tomorrow.**  
疑問文 **Is he going to play tennis tomorrow?**  
答え方 **Yes, he is. No, he isn't.**  
否定文 He **is not going to play tennis tomorrow.**

練習 ( ) 内の語句を加えて未来の文をつくり和訳し、疑問文なども練習しましょう。

1、 She plays baseball. ( tomorrow )

未来 **She is going to play baseball tomorrow.**  
和訳 明日 彼女は野球をするつもりです。  
疑問文 **Is she going to play baseball tomorrow?**  
答え方 **Yes, she is. No, she is not.**  
否定文 **She is not going to play baseball tomorrow.**

2、 They watch a soccer game. ( next Sunday )

未来 **They are going to watch a soccer game next Sunday**  
和訳 次の日曜 彼らはサッカーの試合を観るつもりです。  
疑問文 **Are they going to watch a soccer game next Sunday?**  
答え方 **Yes, they are. No, they are not.**  
否定文 **They are not going to watch a soccer game next Sunday**

※ プリントの順番は、お使いの教科書と異なる場合があります。

習った単元の順番にあわせてお使いください。

おすすめ参考書・おすすめ問題集



教科書の新出単語・本文訳がわかります。QRコードで音声も聞けます。予習復習に。



学校のワークがない人は、この問題集がおすすめ。テスト勉強に。

2年

be 動詞の過去形を復習します。

{ be 動詞 } とは am, is, are でしたね。

★ am is の過去形が **was** で、 are の過去形が **were** です。

(例) I am / a teacher. → I **was** / a teacher  
私は先生です。 私は先生**でした**。

練習 ( ) の語を加え、過去の文にして和訳しましょう。

1. I am busy. ( yesterday )

過去

---

和訳 ( )

2. It is hot in Canada ( last summer )

過去

---

和訳 ( )

3. They are in the park. ( last Sunday )

過去

---

和訳 ( )

(例) He was in the room.

疑問文 Was he in the room ?

答え方 Yes, he was. No, he <sup>ワズントゥ</sup> wasn't . wasn't = was not

否定文 He wasn't in the room. (ちなみに weren't = were not )

練習 例にならって疑問文・答え方・否定文を書きましょう。

1. Yuki was happy.

疑問

---

答え方

---

否定文

---

2. This pen was 200 yen .

疑問

---

答え方

---

否定文

---

3. Maki and Yuka were in Japan.

疑問

---

答え方

---

否定文

---

be 動詞の過去形を復習します。

{ be 動詞 } とは am, is, are でしたね。

★ am is の過去形が <sup>ワス</sup>was で、 are の過去形が <sup>ワ</sup>were です。

(例) I am / a teacher. → I was / a teacher  
私は先生です。 私は先生でした。

練習 ( ) の語を加え、過去の文にして和訳しましょう。

1. I am busy. ( yesterday )

過去 I was busy yesterday.

---

和訳 ( 昨日 私は忙しかった。 )

2. It is hot in Canada ( last summer )

過去 It was hot in Canada last summer

---

和訳 ( 去年の夏 カナダでは暑かった )

3. They are in the park. ( last Sunday )

過去 They were in the park last Sunday.

---

和訳 ( この前の日曜日 彼らは公園にいました。 )

(例) He was in the room.

疑問文 Was he in the room ?

答え方 Yes, he was. No, he <sup>ワスントウ</sup>wasn't . wasn't = was not

否定文 He wasn't in the room. (ちなみに weren't = were not )

練習 例にならって疑問文・答え方・否定文を書きましょう。

1. Yuki was happy.

疑問 Was Yuki happy ?

---

答え方 Yes, she was. No, she was not.

---

否定文 Yuki was not happy.

---

2. This pen was 200 yen .

疑問 Was this pen 200 yen ?

---

答え方 Yes, it was. No, it was not.

---

否定文 This pen was not 200 yen.

---

3. Maki and Yuka were in Japan.

疑問 Were Maki and Yuka in Japan ?

---

答え方 Yes, they were. No, they were not.

---

否定文 Maki and Yuka were not in Japan.

---

{過去進行形} を復習します。

現在進行形は {am, is, are プラス動詞の ing 形} 「～している」ですから

過去進行は { was または were + 動詞 ing 形} で「～していた」です。

(例) 過去進行形 He **was studying** / English.

彼は勉強していた / 英語を

= 彼は英語を**勉強していた**

疑問文 Was he studying English? ★ was を前に出すだけ。

答え方 Yes, he was. No, he wasn't.

否定文 He wasn't studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きましょう。

1、 I studied math.

過去進行

---

和訳

---

疑問文

---

答え方

---

否定文

---

2、 Kumi helped her mother.

過去進行

---

和訳

---

疑問文

---

答え方

---

否定文

---

3、 They played baseball.

過去進行

---

和訳

---

疑問文

---

答え方

---

否定文

---

{過去進行形} を復習します。

現在進行形は {am, is, are プラス動詞の ing 形} 「～している」ですから

過去進行は { was または were + 動詞 ing 形 } で「～していた」です。

(例) 過去進行形 He **was studying** / English.

彼は勉強していた / 英語を

= 彼は英語を**勉強していた**

疑問文 Was he studying English ?

★ was を前に出すだけ。

答え方 Yes, he was. No, he wasn't.

否定文 He wasn't studying English.

練習 次の文を過去進行形に直して和訳し、疑問文・答え、否定文をそれぞれ書きましょう。

1、 I studied math.

過去進行 I **was studying** math.

和訳 私は数学を勉強していました。

疑問文 **Were you studying** math ?

答え方 **Yes, I was.** No, I wasn't.

否定文 **I was not studying** math.

2、 Kumi helped her mother.

過去進行 **Kumi was helping** her mother.

和訳 クミは彼女の母を手伝っていました。

疑問文 **Was Kumi helping** her mother ?

答え方 **Yes, she was.** No, she wasn't.

否定文 **Kumi wasn't helping** her mother.

3、 They played baseball.

過去進行 **They were playing** baseball.

和訳 彼らは野球をしていました。

疑問文 **Were they playing** baseball ?

答え方 **Yes, they were.** No, they weren't.

否定文 **They weren't playing** baseball.

{ **there is** ~ } { **there are** ~ } 「～がある・～がいる」を復習します。

何かが「一つある」とき **there is** ~ を、「2つ以上」あるとき **there are** ~ を使います。

(例) **There is a pen / on the desk.**

一本のペンがある / 机の上に  
机の上に一本のペンがある。

---

(例) **There are two cats / under the table.**

2匹のネコがいる / テーブルの下に  
テーブルの下に2匹のネコがいる

---

※ **there** は「そこに」という意味ではないので注意！

練習 (例) にならって英文を書き、それぞれ和訳しましょう。

1、 [ a camera / on the desk ]

英文

---

和訳

---

2、 [ a lot of books / in her room ]

英文

---

和訳

---

3、 [ a guitar / by the window ]

英文

---

和訳

---

4、 [ two parks / in our town ]

英文

---

和訳

---



{ **there is** ~ } { **there are** ~ } 「～がある・～がいる」を復習します。

何かが「一つある」とき **there is** ~ を、「2つ以上」あるとき **there are** ~ を使います。

(例) **There is a pen / on the desk.**

一本のペンがある / 机の上に  
机の上に一本のペンがある。

---

(例) **There are two cats / under the table.**

2匹のネコがいる / テーブルの下に  
テーブルの下に2匹のネコがいる

---

※ **there** は「そこに」という意味ではないので注意！

練習 (例) にならって英文を書き、それぞれ和訳しましょう。

1、 [ a camera / on the desk ]

英文 **There is a camera on the desk.**

---

和訳 **机の上にカメラがあります。**

---

2、 [ a lot of books / in her room ]

英文 **There are a lot of books in her room.**

---

和訳 **彼女の部屋にたくさんの本があります。**

---

3、 [ a guitar / by the window ]

英文 **There is a guitar by the window.**

---

和訳 **窓のそばにギターがあります。**

---

4、 [ two parks / in our town ]

英文 **There are two parks in our town.**

---

和訳 **私たちの町には2つの公園があります。**

---

「未来形」を学びます。

< **be going to 動詞原形** >で「～するつもりです。～する予定です。」という意味です。

be 動詞の文なので、疑問文の作り方・答え方は be 動詞の文と同じです。

(例) He plays tennis. ( <sup>トゥモロウ</sup> tomorrow 明日)

未来 He **is going to play** tennis tomorrow.

疑問文 **Is** he going to play tennis tomorrow ?

答え方 Yes, he **is**. No, he **isn't** .

否定文 He **is not** going to play tennis tomorrow.

練習 ( ) 内の語句を加えて未来の文をつくり和訳し、疑問文なども練習しましょう。

1、 She plays baseball .( tomorrow )

未来

---

和訳

---

疑問文

---

答え方

---

否定文

---

2、 They watch a soccer game. ( next Sunday )

未来

---

和訳

---

疑問文

---

答え方

---

否定文

---

「未来形」を学びます。

< **be going to 動詞原形** >で「～するつもりです。～する予定です。」という意味。

be 動詞の文なので、疑問文の作り方・答え方は be 動詞の文と同じです。

(例) He plays tennis. ( <sup>トゥモロウ</sup> tomorrow 明日)

未来 He **is going to play** tennis tomorrow.

疑問文 **Is** he going to play tennis tomorrow ?

答え方 Yes, he **is**. No, he **isn't** .

否定文 He **is not** going to play tennis tomorrow.

練習 ( ) 内の語句を加えて未来の文をつくり和訳し、疑問文なども練習しましょう。

1, She plays baseball .( tomorrow )

未来 **She is going to play baseball tomorrow.**

---

和訳 明日 彼女は野球をするつもりです。

---

疑問文 **Is she going to play baseball tomorrow ?**

---

答え方 **Yes, she is.** **No, she is not.**

---

否定文 **She is not going to play baseball tomorrow.**

---

2、 They watch a soccer game. ( next Sunday )

未来 **They are going to watch a soccer game next Sunday**

---

和訳 次の日曜 彼らはサッカーの試合を観るつもりです。

---

疑問文 **Are they going to watch a soccer game next Sunday?**

---

答え方 **Yes, they are.** **No, they are not.**

---

否定文 **They are not going to watch a soccer game next Sunday**

---

未来形 { <sup>ウィル</sup> will } を学びます。

未来なので「～します。～するつもりです。～する予定です。～でしょう。」と訳します。  
これは { can } と同じ助動詞なので動詞の前に置き、**うしろの動詞は原形**にします。

(例)	She goes to school.	
	↓	
will の文	She <b>will go</b> to school tomorrow. 彼女は明日学校へ行くつもりです。	★ go は原形にする。
疑問文	<b>Will</b> she go to school tomorrow ? 彼女は明日学校に行くつもりですか？	★ will を前に出すだけ。
答え方	Yes, she <b>will</b> .      No, she <b>will not</b> . はい、行くつもり。      いいえ、行かないつもり。	★ can と同じ答え方
否定文	She <b>will not</b> go to school tomorrow. 彼女は明日学校へ行かないつもりです。	★ not を入れるだけ

練習 例にならって will の文、疑問文、答え方をそれぞれ書きましょう。

1、 Ken plays tennis.

will

---

和訳

---

疑問文

---

答え方

---

否定文

---

2、 Kumi studies English .

will

---

和訳

---

疑問文

---

答え方

---

否定文

---

ここでは**未来形** { <sup>ウィル</sup> **will** } を学びます。

未来なので「 **～します。～するつもりです。～する予定です。～でしょう。**」と訳します。  
これは { **can** } と同じ助動詞なので動詞の前に置き、**うしろの動詞は原形**にします。

(例)	She goes to school.	
	↓	
will の文	She <b>will go</b> to school tomorrow. 彼女は明日学校へ行くつもりです。	★ go は原形にする。
疑問文	<b>Will she go</b> to school tomorrow ? 彼女は明日学校に行くつもりですか？	★ will を前に出すだけ。
答え方	<b>Yes, she will.</b> <b>No, she will not.</b> はい、行くつもり。                      いいえ、行かないつもり。	★ can と同じ答え方
否定文	She <b>will not go</b> to school tomorrow. 彼女は明日学校へ行かないつもりです。	★ not を入れるだけ

練習 例にならって will の文、疑問文、答え方をそれぞれ書きましょう。

1、 Ken plays tennis.

will **Ken will play tennis.**

和訳 **ケンはテニスをする予定です。**

疑問文 **Will Ken play tennis ?**

答え方 **Yes, he will.**                      **No, he will not.**

否定文 **Ken will not play tennis.**

2、 Kumi studies English .

will **Kumi will study English**

和訳 **クミは英語を勉強するつもりです。**

疑問文 **Will Kumi study English .**

答え方 **Yes, she will.**                      **No, she will not.**

否定文 **Kumi will study English .**

ここでは <sup>ショウ</sup>show, <sup>ギフト</sup>give, <sup>バイ</sup>buyの使い方を学びます。

これらは、その後に ① 誰に ② 何を の順で単語が入ります。

( 例 ) I showed / him / my notebook.

私は見せた ①彼に ②私のノート

= 私は彼に私のノートを見せた

練習 並べ替えて全文を書きなさい。できた英文を和訳しましょう。

1、 I gave ( my book , him )

---

和訳

---

2、 Ken ( a new computer , me , showed )

---

和訳

---

3、 My father ( bought , a pen , my sister )

---

和訳

---

4、 Mr.Tanaka ( us , English , teaches )

---

和訳

---

5、 Keiko will ( tell , the story , you )

---

和訳

---

ここでは <sup>ショウ</sup>show, <sup>ギフト</sup>give, <sup>バイ</sup>buyの使い方を学びます。

これらは、その後に ① 誰に ② 何を の順で単語が入ります。

( 例 ) I showed / him / my notebook.

私は見せた ①彼に ②私のノート

= 私は彼に私のノートを見せた

練習 並べ替えて全文を書きなさい。できた英文を和訳しましょう。

1、 I gave ( my book , him )

I gave him my book.

和訳 私は彼に私の本をあげました。

2、 Ken ( a new computer , me , showed )

Ken showed me a new computer.

和訳 ケンは私に新しいコンピューターを見せました。

3、 My father ( bought , a pen , my sister )

My father bought my sister a pen.

和訳 私の父は私の姉妹にペンを買いました。

4、 Mr.Tanaka ( us , English , teaches )

Mr.Tanaka teaches us English.

和訳 田中先生は私たちに英語を教えます。

5、 Keiko will ( tell , the story , you )

Keiko will tell you the story.

和訳 ケイコはあなたにその話を伝えるでしょう。

ここでは **call**（電話する）の2番目の使い方を学びます。

**call** の2番目の意味は「呼ぶ」で、下のようになります。

例) **We call / him / Ken.**

私たちは呼ぶ / 彼を / ケンと = 私たちは彼をケンと呼ぶ

{ **call A B** } の語順で、「**A**を**B**と呼ぶ」と覚えます。

練習 次の英文を並び替えて全文を書き、和訳しましょう。

1、 We call ( Risa , her )

---

和訳

---

2、 Please ( me , call , Taku )

---

和訳

---

3、 Japanese people ( yakitori , this food , call )

---

和訳

---



ここでは、**call**（電話する）の2番目の使い方を学びます。

**call** の2番目の意味は「呼ぶ」で、下のようになります。

例) **We call / him / Ken.**

私たちは呼ぶ / 彼を / ケンと = 私たちは彼をケンと呼ぶ

{ **call A B** } の語順で、「**A を B と呼ぶ**」と覚えます。

練習 次の英文を並び替えて全文を書き、和訳しましょう。

1. **We call ( Risa , her )**

**We call her Risa.**

---

和訳 **私たちは彼女をリサと呼びます。**

---

2. **Please ( me , call , Taku )**

**Please call me Taku.**

---

和訳 **(どうぞ)私をタクと呼んでください。**

---

3. **Japanese people ( yakitori , this food , call )**

**Japanese people call this food yakitori.**

---

和訳 **日本人はこの食べ物をヤキトリと呼びます。**

---

{ **when** } の2つ目の用法を学びます。

1年生で学んだ { **when** } は「いつ ~ ?」でしたね？

2年で学ぶ**接続詞**の **when** は「~のとき」という意味です。

(例) ① I went to the park. + ② I saw Miki .  
私は公園へ行った。 私はミキに会った。

接続 = **When** / I went to the park , I saw Miki. ★ コンマあり  
とき / 私が公園に行った / 私はミキに会った。  
私が公園に行った**とき**、私はミキに会った。

---

または、前後をいれかえて I saw Miki **when** I went to the park. ★ コンマなし

---

なお、**when**~ が未来の内容でも、**when**~ の部分は現在形で書きます。

例 **When** he **visits** Tokyo, he will be happy.  
彼が東京を訪れたときは、彼はうれしいだろう。

練習 例にならって二つの文をつなぎなさい(2通り) .また、和訳を書きましょう。

1、 ① I go to the park. ② I will play soccer with them.

---

和訳

---

2、 ① She lived in Japan. ② She studied Japanese.

---

和訳

---

3、 ① My father got home. ② I was watching TV.

---

和訳

---

{ when } の2つ目の用法を学びます。

1年生で学んだ { when } は「いつ ~ ?」でしたね？

2年で学ぶ<sup>はつらくし</sup>接続詞の when は「~のとき」という意味です。

(例) ① I went to the park. + ② I saw Miki .  
私は公園へ行った。 私はミキに会った。

接続 = When / I went to the park , I saw Miki. ★ コンマあり  
とき / 私が公園に行った / 私はミキに会った。  
私が公園に行ったとき、私はミキに会った。

---

または、前後をいれかえて I saw Miki when I went to the park. ★ コンマなし

---

なお、when~ が未来の内容でも、when~ の部分は現在形で書きます。

例 When he visits Tokyo, he will be happy.  
彼が東京を訪れたときは、彼はうれしいだろう。

練習 例にならって二つの文をつなぎなさい(2通り) .また、和訳を書きましょう。

1、 ① I go to the park. ② I will play soccer with them.

When I go to the park, I will play soccer with them.

I will play soccer with them when I go to the park.

和訳 私が公園へ行くとき、私は彼らとサッカーをするつもりです。

2、 ① She lived in Japan. ② She studied Japanese.

When she lived in Japan, she studied Japanese.

She studied Japanese when she lived in Japan

和訳 彼女が日本に住んでいたとき、彼女は日本語を勉強しました。

3、 ① My father got home. ② I was watching TV.

When my father got home, I was watching TV.

I was watching TV when my father got home

和訳 私の父が家に帰ってきたとき、私はテレビを見ていました。

---

接続詞 { if } を学びます。{ if } は「もし ~ならば」という意味です。

(例) You are <sup>フリー</sup> free . + Please help me.  
あなたはひまだ。 私を手伝ってください。

接続 = If you are free , please help me. ★ コンマあり  
もしあなたがひまなら、私を手伝ってください。

または = Please help me if you are free. ★ コンマなし

練習 次の二つの英文を { if } で二通りにつなげ、和訳を書きましょう。

1、 You have time. Let's go to the park.

=

=

和訳

2、 It rains tomorrow. I will study at home.

=

=

和訳

3、 You want to be a doctor. Study hard.

=

=

和訳

4、 You are tired. You can sit here.

=

=

和訳

接続詞 { if } を学びます。{ if } は「もし ~ならば」という意味です。

(例) You are <sup>フリー</sup> free . + Please help me.  
あなたはひまだ。 私を手伝ってください。

接続 = If you are free , please help me. ★ コンマあり  
もしあなたがひまなら、私を手伝ってください。

または = Please help me if you are free. ★ コンマなし

練習 次の二つの英文を { if } で二通りにつなげ、和訳を書きましょう。

1、 You have time. Let's go to the park.  
= If you have time, let's go to the park.

---

= Let's go to the park, if you have time.

---

和訳 もし時間があるなら、公園に行きましょう。

---

2、 It rains tomorrow. I will study at home.  
= If it rains tomorrow, I will study at home.

---

= I will study at home if it rains tomorrow.

---

和訳 もし明日 雨が降ったら、私は家で勉強するつもりです。

---

3、 You want to be a doctor. Study hard.

= If you want to be a doctor, study hard.

---

= Study hard if you want to be a doctor.

---

和訳 もしあなたが医者になりたいなら、一所懸命勉強しなさい。

---

4、 You are tired. You can sit here.

= If you are tired, you can sit here.

---

= You can sit here if you are tired.

---

和訳 もしあなたが疲れているなら、あなたはここに座ってもいい(座れる)

---

接続詞 { **that** } を学びます。「あれは」の that とは違う新しい that です。

if と同じく、文と文を接続する役割があります。

(例) I think. + He is young.  
私は思う。 彼は若い。

接続 = I think **that** he is young.  
私は、彼は若いと思います。

(例) She hopes. + It will be sunny tomorrow.  
彼女は望む。 明日晴れるだろう。

接続 = She hopes **that** it will be sunny tomorrow.  
彼女は明日晴れることを望んでいる。

★ この **that** は省略される場合もあります。

練習 次の2つの英文を **that** でつなげて、和訳しましょう。

1、 We hope. You can come to the party.

---

和訳

---

2、 I know. Mr. Tanaka is a good teacher.

---

和訳

---

3、 My mother thinks. This book is interesting.

---

和訳

---

4、 I don't think. Ken likes this movie.

---

和訳

---

接続詞 { **that** } を学びます。「あれは」の that とは違う新しい that です。

if と同じく、文と文を接続する役割があります。

(例) I think. + He is young.  
私は思う。 彼は若い。

接続 = I think **that** he is young.  
私は、彼は若いと思います。

(例) She hopes. + It will be sunny tomorrow.  
彼女は望む。 明日晴れるだろう。

接続 = She hopes **that** it will be sunny tomorrow.  
彼女は明日晴れることを望んでいる。

★ この **that** は省略される場合もあります。

練習 次の2つの英文を **that** でつなげて、和訳しましょう。

1、 We hope. You can come to the party.

**We hope that you can come to the party.**

和訳 私たちはあなたがパーティに来られることを願っています。

2、 I know. Mr. Tanaka is a good teacher.

**I know that Mr. Tanaka is a good teacher.**

和訳 私は田中先生が良い先生だと知っています。

3、 My mother thinks. This book is interesting.

**My mother thinks that this book is interesting.**

和訳 私の母はこの本が面白いと思っています。

4、 I don't think. Ken likes this movie.

**I don't think that Ken likes this movie.**

和訳 私はケンがこの映画が好きだと思いません。

接続詞 { <sup>ビコース</sup> because } を学びます。

because は「なぜなら～だから」という意味です。

(例) **Because** it rained a lot, I stayed home. ★ コンマあり  
たくさん雨が降った**ので** 私は家にいた。

書きかえ= I stayed home **because** it rained a lot. ★ コンマなし  
私は家にいた。なぜならたくさん雨が降ったから

練習 例にならって二つの文をつなぎましょう（2通り）また、和訳を書きましょう。

1、 ① I was free .                      ② I was listening to music.

---

---

和訳

2、 ① She is kind.                      ② I like her very much

---

---

和訳

3、 ① We will play tennis.              ② It is sunny today.

---

---

和訳

4、 ① He wants to be a teacher.      ② He likes <sup>チルドレン</sup> children. ※children こどもたち

---

---

和訳

---

---



接続詞 { <sup>ビコース</sup> **because** } を学びます。

**because** は「**なぜなら～だから**」という意味です。

(例) **Because** it rained a lot, I stayed home. ★ コンマあり  
たくさん雨が降った**ので** 私は家にいた。

書きかえ= I stayed home **because** it rained a lot. ★ コンマなし  
私は家にいた。なぜならたくさん雨が降ったから

練習 例にならって二つの文をつなぎましょう(2通り) また、和訳を書きましょう。

1、 ① I was free . ② I was listening to music.

**Because I was free, I was listening to music.**

---

**I was listening to music because I was free.**

---

和訳 私はヒマだったから、音楽を聴いていました。

---

2、 ① She is kind. ② I like her very much

**Because she is kind, I like her very much**

---

**I like her very much because she is kind.**

---

和訳 彼女は親切だから、私は彼女がとても好きです。

---

3、 ① We will play tennis. ② It is sunny today.

**We will play tennis because it is sunny today.**

---

**Because it is sunny today we will play tennis**

---

和訳 今日は晴れだから、私たちはテニスをするつもりです。

---

4、 ① He wants to be a teacher. ② He likes <sup>チルドレン</sup> children. ※children こどもたち

**He wants to be a teacher because he likes children.**

---

**Because he likes children, he wants to be a teacher**

---

和訳 彼は子どもが好きだから、彼は先生になりたい。

---

「不定詞 (ふていし)」を学びます。

不定詞とは { to <sup>プラス</sup> 動詞原形 } のことです。

原形とはsやingやedのついていない「もとの形」でしたね？

不定詞は4つの訳し方があります。

ここでは①を学びます。①番目の訳し方は「～するために」です。

(例) I went to the park / to play soccer.  
私は公園に行った / サッカーをするために  
= 私はサッカーをするために公園に行った。

(例2) She went to the room / to use the computer.  
彼女はその部屋に行った / コンピューターを使うために  
= 彼女はコンピューターを使うためにその部屋に行った。

練習 例にならって日本語に訳しましょう。

1、 We went to the park / to play baseball.

---

2、 She got up early / to help her mother.

---

3、 He went to the library / to study English.

---

4、 Why did you go there ?                      To see my brother.                      see 会う

---

練習 (            ) 内の語句を加えて全文を書きましょう。

1、 I got up early . ( 数学を勉強するために )

---

2、 They went to the park ( サッカーをするために )

---

3、 He went home ( テレビを見るために )

---

「不定詞 (ふていし)」を学びます。

不定詞とは { to <sup>プラス</sup> 動詞原形 } のことです。

原形とはsやingやedのついていない「もとの形」でしたね？

不定詞は4つの訳し方があります。

ここでは①を学びます。①番目の訳し方は「～するために」です。

(例) I went to the park / **to play** soccer.  
私は公園に行った / サッカーをするために  
= 私はサッカーを**するために**公園に行った。

(例2) She went to the room / **to use** the computer.  
彼女はその部屋に行った / コンピューターを使うために  
= 彼女はコンピューターを**使うために**その部屋に行った。

練習 例にならって日本語に訳しましょう。

1、 We went to the park / to play baseball.

私たちは野球をするために公園に行った。

---

2、 She got up early / to help her mother.

彼女は(彼女の)お母さんを手伝うために早く起きた。

---

3、 He went to the library / to study English.

彼は英語を勉強するために図書館に行った。

---

4、 Why did you go there ?                      To see my brother.                      see 会う

なぜあなたはそこへ行きましたか？                      私の兄弟に会うためです。

---

練習 (                      ) 内の語句を加えて全文を書きましょう。

1、 I got up early . ( 数学を勉強するために )

I got up early to study math.

---

2、 They went to the park ( サッカーをするために )

They went to the park to play soccer.

---

3、 He went home ( テレビを見るために )

He went home to watch TV.

---

不定詞は { to + 動詞原形 } でしたね。

前回は「～するために」と訳しました。

ここでは訳し方の②「～して・・・」です。

(例) I am happy / to hear the news.

私はうれしい / その知らせを聞いて

= 私はその知らせを聞いてうれしい。

(例) にならって和訳しましょう。

1、 He is happy to get a new bike.

---

2、 I was sad to read the book.

---

3、 She was <sup>サプライズドゥ</sup> surprised to hear the news.          surprised    驚いて

---

4、 My mother is <sup>エキサイティッドゥ</sup> excited to see the <sup>ムービー</sup> movie.          excited    わくわくして    movie    映画

---

不定詞は { to + 動詞原形 } でしたね。

前回は「～するために」と訳しました。

ここでは訳し方の②「～して・・・」です。

(例) I am happy / to hear the news.

私はうれしい / その知らせを聞いて

= 私はその知らせを聞いてうれしい。

(例) にならって和訳しましょう。

1、 He is happy to get a new bike.

彼は新しい自転車を手に入れてうれしい。

---

2、 I was sad to read the book.

私はその本を読んで悲しかった。

---

3、 She was <sup>サプライズドゥ</sup> surprised to hear the news.          surprised    驚いて

彼女はそのニュース（知らせ）を聞いて驚いた。

---

4、 My mother is <sup>エキサイティッドゥ</sup> excited to see the <sup>ムービー</sup> movie.          excited    わくわくして    movie    映画

私の母はその映画を観てわくわくしている。

---

ここでは不定詞の3番目を学びます。

訳しかた ①は「～して」②は「～するために」でしたね。

③は名詞（物の名前）の後について「～すべき、～するための」と訳します。

(例) books / to read  
本 / 読むべき = 読むべき本 = 読む本

(例2) something / to eat  
何か / 食べるための = 食べるための何か = 何か食べるもの

(例3) We have much time / to study science  
私たちはたくさんの時間を持っている / 理科を勉強するための  
= 私たちは理科を勉強するたくさんの時間がある

後ろの不定詞（to 動詞原形）が前の名詞を修飾（くわしく説明）するように訳します。

練習 例3にならって日本語に訳しましょう

1、 I have English homework / to do.

---

2、 She has no time / to watch TV.

---

3、 Do you have anything / to eat ?

---

4、 The library has a lot of books / to read.

---

5、 Does Tokyo have many places / to see ?

---

不定詞の3番目を学びます。

訳しかた ①は「～して」②は「～するために」でしたね。

③は名詞（物の名前）の後について「～すべき、～するための」と訳します。

(例) books / to read  
本 / 読むべき = 読むべき本 = 読む本

(例2) something / to eat  
何か / 食べるための = 食べるための何か = 何か食べるもの

(例3) We have much time / to study science  
私たちはたくさんの時間を持っている / 理科を勉強するための  
= 私たちは理科を勉強するたくさんの時間がある

後ろの不定詞（to 動詞原形）が前の名詞を修飾（くわしく説明）するように訳します。

練習 例3にならって日本語に訳しましょう

1、 I have English homework / to do.

私はやるべき英語の宿題があります。

---

2、 She has no time / to watch TV.

彼女はテレビを見る（ための）時間がありません。

---

3、 Do you have anything / to eat ?

あなたは何か食べる（ための）ものを持っていますか？

---

4、 The library has a lot of books / to read.

その図書館はたくさんの読む（ための）本があります。

---

5、 Does Tokyo have many places / to see ?

東京はたくさんの見る（べき）場所がありますか？

---

不定詞④は「～すること」と訳します。

{ **It is ~ to 動詞原形** } = 「・・・することは～だ」の構文を学びます。

**To play baseball with my friends every Sunday is fun.**

毎週日曜日に友達と野球を**することは** 楽しい。

上の英文は主語が {毎週・・・・ことは} で、主語がただだと長くなります。

英語は長い主語を嫌う言語なので、主語を短く{ it }に置き換えておいて、

本当の主語はうしろにもってきます。

(例) **It** is fun for me **to play baseball with my friends every Sunday.**

仮の主語

本当の主語

私にとって毎週日曜日に友達と野球を**することは**楽しい。

★ it は仮の主語としてそこにあるだけなので「それは」と訳さない！

(例) **It is difficult / to speak English.**

難しい / 英語を話すことは

**英語を話すことは**難しい。

---

練習 (例) にならって次の文を和訳しましょう。

1、 It is easy / to swim.

---

2、 It is interesting / to read books.

---

3、 It is important to study English.

---

4、 Is it fun to play the guitar ?

---

5、 It isn't easy to use the Internet.

---



不定詞④は「～すること」と訳します。

{ **It is ~ to 動詞原形** } = 「・・・することは～だ」の構文を学びます。

**To play baseball with my friends every Sunday is fun.**

毎週日曜日に友達と野球を**することは** 楽しい。

上の英文は主語が {毎週・・・・ことは} で、主語がだらだらと長くなります。

英語は長い主語を嫌う言語なので、主語を短く{ it }に置き換えておいて、

本当の主語はうしろにもってきます。

(例) **It** is fun for me **to play baseball with my friends every Sunday.**

仮の主語

本当の主語

私にとって毎週日曜日に友達と野球を**することは**楽しい。

★ it は仮の主語としてそこにあるだけなので「それは」と訳さない！

(例) **It is difficult / to speak English.**

難しい / 英語を話すことは

**英語を話すことは**難しい。

---

練習 (例) にならって次の文を和訳しましょう。

1、 **It is easy / to swim.**

**泳ぐことは簡単です。**

---

2、 **It is interesting / to read books.**

**本を読むことはおもしろい。**

---

3、 **It is important to study English.**

**英語を勉強することは大切です。**

---

4、 **Is it fun to play the guitar ?**

**ギターを弾くことは楽しいですか？**

---

5、 **It isn't easy to use the Internet.**

**インターネットを使うことは簡単ではありません。**

---

助動詞 { **have** (または **has**) **to** } を学びます。  
意味は「～しなければならない」で、助動詞なので後ろの動詞は原形です。  
主語が三単現 (私とあなた以外で一人・一つ) のときは **has** を使います。

(例) **I have to go to bed.**  
私は寝なければならない

(例2) **She has to go to bed.**  
彼女は寝なければならない

否定文 **I don't have to go to bed.**  
私は寝る必要がない

**She doesn't have to go to bed.**  
彼女は寝る必要がない

疑問文 **Do I have to go to bed ?**  
私は寝なければなりませんか？

**Does she have to go to bed ?**  
彼女は寝なければなりませんか？

答え方 **Yes, you do.**

**Yes, she does.**

**No, you don't have to.**

**No, she doesn't have to.**

練習 次の文を指示にしたがって書き換えましょう。

1、 **I make lunch.**

**have to** の文

和訳

否定文

和訳

疑問文

和訳

答え方 **Yes,**

**No,**

2、 **Ken studies English.**

**has to** の文

和訳

否定文

和訳

疑問文

和訳

答え方 **Yes,**

**No,**

助動詞 { **have (または has) to** } を学びます。  
意味は「～しなければならない」で、助動詞なので後ろの動詞は原形です。  
主語が三単現（私とあなた以外で一人・一つ）のときは **has** を使います。

(例)	<b>I have to go to bed.</b> 私は寝なければならない	(例2)	<b>She has to go to bed.</b> 彼女は寝なければならない
否定文	<b>I don't have to go to bed.</b> 私は寝る <u>必要がない</u>		<b>She doesn't have to go to bed.</b> 彼女は寝る <u>必要がない</u>
疑問文	<b>Do I have to go to bed ?</b> 私は寝なければなりませんか？		<b>Does she have to go to bed ?</b> 彼女は寝なければなりませんか？
答え方	<b>Yes, you do.</b>  <b>No, you don't have to.</b>		<b>Yes, she does.</b>  <b>No, she doesn't have to.</b>

練習 次の文を指示にしたがって書き換えましょう。

	1、 I make lunch.
have to の文	<b>I have to make lunch.</b>
和訳	私は昼食をつくらなければならない。
否定文	<b>I don't have to make lunch.</b>
和訳	私は昼食をつくる必要がありません。
疑問文	<b>Do I have to make lunch ?</b>
和訳	私は昼食をつくらなければなりませんか？
答え方	<b>Yes, you do.</b> <b>No, you don't have t.</b>

	2、 Ken studies English.
has to の文	<b>Ken has to study English.</b>
和訳	ケン は英語を勉強しなければならない。
否定文	<b>Ken doesn't have to study English.</b>
和訳	ケン は英語を勉強する必要がありません。
疑問文	<b>Does Ken have to study English ?</b>
和訳	ケン は英語を勉強しなければなりませんか？
答え方	<b>Yes, he does.</b> <b>No, he doesn't have to.</b>

助動詞 <sup>マスト</sup> **must** (～しなければならない) を学びます。

**can** , **will** などと同じく助動詞なので、後ろは動詞原形です。

肯定文は **have to** と同じく「～しなければならない」ですが、否定文は意味が違います。

**don't have to** は「～しなくてよい」でしたね。

**must not** は 「～してはいけない」という意味です。

例) I go to school this Saturday.

**must** I **must go** to school this Saturday.

和訳 私は今週土曜日に学校へ行かなければなりません。

**must not** I **must not go** to school this Saturday.

和訳 私は今週土曜日に学校へ行ってはいけません。

練習 例にならって **must** , **must not** の文をそれぞれ書いて和訳しなさい。

1、 You read this book.

**must**

和訳

**must not**

和訳

2、 Yuki runs in the park.

**must**

和訳

**must not**

和訳

助動詞 **must** (～しなければならない) を学びます。

can , will などと同じく助動詞なので、後ろは動詞原形です。

肯定文は have to と同じく「～しなければならない」ですが、否定文は意味が違います。

**don't have to** は「～しなくてよい」でしたね。

**must not** は 「～してはいけない」という意味です。

例) I go to school this Saturday.

must I **must go** to school this Saturday.

---

和訳 私は今週土曜日に学校へ**行かなければなりません**。

must not I **must not go** to school this Saturday.

---

和訳 私は今週土曜日に学校へ**行ってはいけません**。

---

練習 例にならって must , must not の文をそれぞれ書いて和訳しなさい。

1、 You read this book.

must You **must read this book.**

---

和訳 あなたはこの本を読まなければなりません。

must not You **must not read this book.**

---

和訳 あなたはこの本を読んではいけません。

2、 Yuki runs in the park.

must Yuki **must run in the park.**

---

和訳 ユキは公園で走らなければならない。

must not Yuki **must not run in the park.**

---

和訳 ユキは公園で走ってはいけない。

---

動詞の **ing 形** について学びます。

1年生で習ったのは進行形 { **be 動詞** + **ing 形** } で「～しているところ」でした。  
ここでは { **ing 形だけ** } で「～すること」という意味になる「**動名詞**」を学びます。

(例) **I like / swimming.**

私は好き/ **泳ぐこと** = 私は**泳ぐこと**が好きだ。

「～すること」と言えば { **to + 動詞の原形** } にもその意味がありました。  
ですから上の例文は

**I like swimming = I like to swim** と書き換えることができます。

(例2) **I enjoy / swimming.**

私は楽しむ/ **泳ぐことを** = 私は**泳ぐこと**を楽しみます。

これも書き換えて **I enjoy swimming = I enjoy to swim** はできません！

※ **swimming** にするか **to swim** にするかはその前の動詞によって決まっています。

動名詞 (**ing**) か不定詞 (**to 原形**) か、2つの区別を暗記しましょう。

- |   |
|---|
| 1、 <b>enjoy , finish , stop</b> の後ろは → <b>ing</b> ( 動名詞 ) |
| 2、 <b>want , hope</b> の後ろは → <b>to 原形</b> ( 不定詞 )         |
| 3、 <b>like , start</b> の後ろは → <b>ing 、 to 原形</b> どちらも！    |

練習 和訳しましょう。

1、 **I like / playing tennis.**

---

2、 **Did you enjoy / playing the piano yesterday ?**

---

3、 **She finished / doing her homework / at ten.**

---

4、 **My brother stopped / watchig TV.**

---

動詞の ing 形について学びます。

1年生で習ったのは進行形 { be 動詞 + ing 形 } で「～しているところ」でした。  
ここでは { ing 形だけ } で「～すること」という意味になる「動名詞」を学びます。

(例) I like / swimming.

私は好き/ 泳ぐこと = 私は泳ぐことが好きだ。

「～すること」と言えば { to + 動詞の原形 } にもその意味がありました。  
ですから上の例文は

I like swimming = I like to swim と書き換えることができます。

(例2) I enjoy / swimming.

私は楽しむ/ 泳ぐことを = 私は泳ぐことを楽しめます。

これも書き換えて I enjoy swimming = I enjoy to swim はできません！

※ swimming にするか to swim にするかはその前の動詞によって決まっています。

動名詞 (ing) か不定詞 (to 原形) か、2つの区別を暗記しましょう。

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1、 enjoy , finish , stop の後ろは | → ing ( 動名詞 )       |
| 2、 want , hope の後ろは           | → to 原形 ( 不定詞 )     |
| 3、 like , start の後ろは          | → ing 、 to 原形 どちらも！ |

練習 和訳しましょう。

1、 I like / playing tennis.

私はテニスをするのが好きです。

---

2、 Did you enjoy / playing the piano yesterday ?

昨日 あなたはピアノを弾くことを楽しみましたか？

---

3、 She finished / doing her homework / at ten.

彼女は 10 時に彼女の宿題を終えました。

---

4、 My brother stopped / watchig TV.

私の兄弟はテレビを観るのをやめました。

---

動名詞 ~ing 「~すること」が主語になる英文を学びます。

例) **Playing soccer** is exciting.

サッカーをすることはワクワクします。

---

不定詞 to 動詞原形も「~すること」の意味があるので、書き換えができます。

例) **To study English** is interesting.

= **Studying English** is interesting.

英語を勉強することはおもしろい。

---

練習 例) にならって動名詞の英文に書き換え、和訳しましょう。

1, To play soccer is popular in Brazil.

英文

---

和訳

---

2, To read books is <sup>ユースフル</sup> useful.

英文

---

和訳

---

3. To speak English was difficult for her.

英文

---

和訳

---



動名詞 ~ing 「~すること」が主語になる英文を学びます。

例) **Playing soccer** is exciting.

サッカーをすることはワクワクします。

---

不定詞 to 動詞原形も「~すること」の意味があるので、書き換えができます。

例) **To study English** is interesting.

= **Studying English** is interesting.

英語を勉強することはおもしろい。

---

練習 例) にならって動名詞の英文に書き換え、和訳しましょう。

1, To play soccer is popular in Brazil.

英文 **Playing soccer is popular in Brazil.**

---

和訳 **ブラジルでサッカーをすることは人気があります。**

---

2, To read books is <sup>ユースフル</sup> useful.

英文 **Reading books is useful.**

---

和訳 **本を読むことは役立ちます。**

---

3. To speak English was difficult for her.

英文 **Speaking English was difficult for her.**

---

和訳 **英語を話すことは彼女にとって難しかった。**

---

**how to** 動詞原形 「～の仕方」を学びます。

カタマリで覚えてしまいましょう。

(例) I know **how to cook** takoyaki.

私はタコヤキの**作り方**を知っています。

---

他に **what to** 動詞原形 「何を～すればよいか」

**when to** 動詞原形 「いつ～すればよいか」

**where to** 動詞原形 「どこで～すればよいか」

**which to** 動詞原形 「どちらを～すればよいか」

練習 (例) にならって、和訳しましょう。

1, Do you know **how to play** shogi ?

---

2, I don't know **what to do** now.

---

3, She wants to know **when to leave**.

---

4, Please tell me **where to visit** in Kyoto.

---

how to 動詞原形「～の仕方」を学びます。

カタマリで覚えてしまいましょう。

(例) I know how to cook takoyaki.

私はタコヤキの作り方を知っています。

---

他に what to 動詞原形 「何を～すればよいか」

when to 動詞原形 「いつ～すればよいか」

where to 動詞原形 「どこで～すればよいか」

which to 動詞原形 「どちらを～すればよいか」

練習 (例) にならって、和訳しましょう。

1, Do you know how to play shogi ?

あなたは将棋のやり方(遊び方)を知っていますか？

---

2, I don't know what to do now.

私は 今 何をすればよいかわかりません。

---

3, She wants to know when to leave.

彼女はいつ出発すればよいか知りたい。

---

4, Please tell me where to visit in Kyoto.

京都でどこを訪れたらよいか私に教えてください。

---

show 人 how to 動詞原形 「人に～の仕方を見せる（教える）」を学びます。

(例) I will show you how to use this computer.

私があなたにこのコンピューターの使い方を見せ（教え）ましょう。

---

他に tell 人 how to 動詞原形 「人に～の仕方を教える」

ask 人 how to 動詞原形 「人に～の仕方をたずねる」

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1, I will show you how to play the guitar.

---

2, Please tell me how to go to the station.

---

3, Can you teach me when to start ?

---

4, My sister asked me what to buy for my mother.

---

ここでは **show** 人 **how to** 動詞原形 「人に～の仕方を見せる（教える）」を学びます。

(例) I will **show you how to use** this computer.

私が**あなたにこのコンピューターの使い方を見せ（教え）**ましょう。

---

他に **tell** 人 **how to** 動詞原形 「人に～の仕方を**教える**」

**ask** 人 **how to** 動詞原形 「人に～の仕方を**たずねる**」

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1, I will show you how to play the guitar.

私はあなたにギターの弾き方を見せ（教え）ましょう。

---

2, Please tell me how to go to the station.

私に駅への行き方を教えてください。

---

3, Can you teach me when to start ?

私にいつ始めればよいか教えてくださいませんか？

---

4, My sister asked me what to buy for my mother.

母の誕生日に何を買えばよいか私の姉妹は私にたずねました。

---

<sup>シュア</sup>  
**be sure that** ~ 「～と確信している」などの表現を学びます。

ほかに <sup>グラッドゥ</sup>  
**be glad that** ~ 「～でうれしい」

**be sorry that** ~ 「～でごめんなさい」

これらの **that** は省略されることがあります。

(例) **I am sure that / Asami will come here.**

私は確信しています / アサミがここに来ると

= 私はアサミがここに来ると確信しています。

---

(例) にならって和訳しましょう。

1. **I am sure that** you will be a good teacher.

---

2. **I am not sure that** he will like the movie.

---

3. **I was glad that** I could win the game.

---

4. **I am sorry that** I can't help you.

---

<sup>シュア</sup>  
**be sure that** ~ 「～と確信している」などの表現を学びます。

ほかに <sup>グラッドッ</sup>  
**be glad that** ~ 「～でうれしい」

**be sorry that** ~ 「～でごめんなさい」

これらの **that** は省略されることがあります。

(例) **I am sure that / Asami will come here.**

私は確信しています / アサミがここに来ると

= 私はアサミがここに来ると確信しています。

---

(例) にならって和訳しましょう。

1. I am sure that you will be a good teacher.

あなたが良い先生になるだろうと私は確信しています。

---

2. I am not sure that he will like the movie.

彼が(その)映画を気に入ると私は確信が持てません。

---

3. I was glad that I could win the game.

私は(その)試合に勝ててうれしかった。

---

4. I am sorry that I can't help you.

あなたを手伝えなくてごめんなさい。

---

比較級は {2つまたは2人を比べてAは・・・よりも ～} を表現する文です。

★ 比較の文は tall に「er」を付けて「もっと背が高い」。

比べる相手を「<sup>ザン</sup>than (～よりも)」の後に書きます。

(例) 普通の文 My brother is <sup>トール</sup>tall. 私の兄は背が高い。

---

比較の文 My brother is <sup>トールー ザン</sup>taller than I. 私の兄は私よりも背が高い。

---

最上級は {3つ以上の中でAは・・・で一番～} という文です。

★ 最上級は「the」と tall に「<sup>エストゥ</sup>est」をつけます。{～の中で} は in や of です。

最上級の文 My brother is <sup>ザ トーレストゥ</sup>the tallest in my family. 私の兄は家族の中で一番背が高い。

---

練習 次の文のうしろに ( ) 内の文をつなげて比較級・最上級の文にして和訳しましょう。

1、 This ball is big. ( 比較級 than that one ) ( 最上級 of all )

比較

---

和訳

---

最上

---

和訳

---

2、 English is easy. ( 比較級 than math ) ( 最上級 of the five )

比較

---

和訳

---

最上

---

和訳

---

3、 My mother is old. ( 比較級 than my father ) ( 最上級 in my family )

比較

---

和訳

---

最上

---

和訳

---



比較級は {2つまたは2人を比べてAは・・・よりも ～} を表現する文です。

★ 比較の文は tall に「er」を付けて「もっと背が高い」。

比べる相手を「<sup>ザン</sup>than (～よりも)」の後に書きます。

(例) 普通の文 My brother is <sup>トール</sup>tall. 私の兄は背が高い。

---

比較の文 My brother is <sup>トールーザン</sup>taller than I. 私の兄は私よりも背が高い。

---

最上級は {3つ以上の中でAは・・・で一番～} という文です。

★ 最上級は「the」と tall に「<sup>エスト</sup>est」をつけます。{～の中で} は in や of です。

最上級の文 My brother is <sup>ザ トーレスト</sup>the tallest in my family. 私の兄は家族の中で一番背が高い。

---

練習 次の文のうしろに ( ) 内の文をつなげて比較級・最上級の文にして和訳しましょう。

1、 This ball is big. ( 比較級 than that one ) ( 最上級 of all )

比較 This ball is bigger than that one.

---

和訳 このボールはあのボールより大きい。

---

最上 This ball is the biggest of all.

---

和訳 このボールはすべての中で一番大きい。

---

2、 English is easy. ( 比較級 than math ) ( 最上級 of the five )

比較 English is easier than math.

---

和訳 英語は数学より簡単です。

---

最上 English is the easiest of the five.

---

和訳 英語は5つの中で一番簡単です。

---

3、 My mother is old. ( 比較級 than my father ) ( 最上級 in my family )

比較 My mother is older than my father.

---

和訳 私の母は父より年上です。

---

最上 My mother is the oldest in my family.

---

和訳 私の母は家族の中で一番年上です。

---

比較級・最上級②を学びます。

やや長い形容詞は <sup>モ ア</sup> **more** , <sup>モウスト</sup> **most** を使って比較級・最上級を作ります。

(例) 普通の文 **English is interesting.**  
英語は面白い。

比較の文 **English is more interesting than math.**  
英語は数学よりも面白い。

最上級の文 **English is the most interesting of the five.**  
英語は5つの中で一番面白い。

練習 (例) にならって比較級・最上級の文を書きなさい。また和訳しなさい。

1、 **English is difficult.** ( 比較級 **than math** ) ( 最上級 **of all** )

比較

---

和訳

---

最上級

---

和訳

---

2、 **Mt.Fuji is beautiful.** ( 比較級 **than Mt.Aso** ) ( 最上級 **in Japan** )

比較

---

和訳

---

最上級

---

和訳

---

3、 **Soccer is popular.** ( 比較級 **than baseball** ) ( 最上級 **in Brazil** )

比較

---

和訳

---

最上級

---

和訳

---

比較級・最上級②を学びます。

やや長い形容詞は <sup>モア</sup> **more** , <sup>モスト</sup> **most** を使って比較級・最上級を作ります。

(例) 普通の文 **English is interesting.**  
英語は面白い。

比較の文 **English is more interesting than math.**  
英語は数学よりも面白い。

最上級の文 **English is the most interesting of the five.**  
英語は5つの中で一番面白い。

練習 (例) にならって比較級・最上級の文を書きなさい。また和訳しなさい。

1、 **English is difficult.** ( 比較級 **than math** ) ( 最上級 **of all** )

比較 **English is more difficult than math.**

---

和訳 **英語は数学より難しい。**

---

最上級 **English is the most difficult of all.**

---

和訳 **英語はすべての中で一番難しい。**

---

2、 **Mt.Fuji is beautiful.** ( 比較級 **than Mt.Aso** ) ( 最上級 **in Japan** )

比較 **Mt.Fuji is more beautiful than Mt.Aso.**

---

和訳 **富士山は阿蘇山より美しい。**

---

最上級 **Mt.Fuji is the most beautiful in Japan.**

---

和訳 **富士山は日本で一番美しい。**

---

3、 **Soccer is popular.** ( 比較級 **than baseball** ) ( 最上級 **in Brazil** )

比較 **Soccer is more popular than baseball.**

---

和訳 **サッカーは野球より人気があります。**

---

最上級 **Soccer is the most popular in Brazil.**

---

和訳 **サッカーはブラジルで一番人気があります。**

---

{ good /well } の比較級・最上級を学びます。

1, good (良い) は 比較級 <sup>ベター</sup> better (もっと良い) 最上級 <sup>ベスト</sup> best (一番良い) と変化します

2, well (上手に) も同じく <sup>ベター</sup> better (もっと上手に) 最上級 <sup>ベスト</sup> best (一番上手に) と変化します

3, like を強める very much (とても) も同じ変化をします。

(例) This car is good この車は良い

比較級 This car is better than that one. この車はあれよりもっと良い。

最上級 This car is the best of all. この車はすべての中で一番良い。

練習 (例) にならって ( ) の語を加えて比較級・最上級の文をつくり和訳しましょう。

1、 This store is good. ( than that one )

比較級

---

和訳

---

最上級 ( in this town )

---

和訳

---

2、 Yuki sings well. ( than Asami )

比較級

---

和訳

---

最上級 ( in our class )

---

和訳

---

3、 I like soccer very much. ( than baseball )

比較級

---

和訳

---

最上級 ( of all the sports )

---

和訳

---

{ good /well } の比較級・最上級を学びます。

1, **good** (良い) は 比較級 <sup>ベター</sup> **better** (もっと良い) 最上級 <sup>ベスト</sup> **best** (一番良い) と変化します

2, **well** (上手に) も同じく <sup>ベター</sup> **better** (もっと上手に) 最上級 <sup>ベスト</sup> **best** (一番上手に) と変化します

3, **like** を強める **very much** (とても) も同じ変化をします。

(例) This car is **good** この車は良い

比較級 This car is **better than** that one. この車はあれよりも**っと良い**。

最上級 This car is **the best of** all. この車はすべての中で**一番良い**。

練習 (例) にならって ( ) の語を加えて比較級・最上級の文をつくり和訳しましょう。

1、 This store is good. ( than that one )

比較級 **This store is better than that one.**

和訳 この店はあの店より**良い**。

最上級 ( in this town )  
**This store is the best in this town**

和訳 この店はこの町の中で**一番良い**

2、 Yuki sings well. ( than Asami )

比較級 **Yuki sings better than Asami.**

和訳 ユキはアサミより上手に**歌います**。

最上級 ( in our class )  
**Yuki sings the best in our class.**

和訳 ユキは私たちのクラスで**一番上手に歌います**。

3、 I like soccer very much. ( than baseball )

比較級 **I like soccer better than baseball**

和訳 私は野球より**サッカーが好きです**。

最上級 ( of all the sports )  
**I like soccer the best of all the sports.**

和訳 私はすべてのスポーツの中で**サッカーが一番好きです**。

ここでは <sup>アス</sup> as <sup>げんきゅう</sup> 原級 <sup>アス</sup> as を学びます。

**as . . . as ~** で「**~と同じくらい . . .**」という意味です。

また **not as . . . as ~** は「**~ほど . . . でない**」という意味になります。

(例) My father is old . ( our teacher )

as as My father is **as old as** our teacher.  
私の父は私達の先生と**同じくらいの年齢**です

not as as My father is **not as old as** our teacher.  
私の父は私達の先生**ほど年をとっていません**。

練習 例にならって英文を作り、和訳しましょう。

1、 I'm tall. ( Ken )

as as

---

和訳

---

not as as

---

和訳

---

2、 My computer is new. ( yours )

as as

---

和訳

---

not as as

---

和訳

---

3、 This flower is beautiful . ( that one )

as as

---

和訳

---

not as as

---

和訳

---

ここでは <sup>アス</sup> as <sup>げんきゅう</sup> 原級 <sup>アス</sup> as を学びます。

as . . . as ~ で「〜と同じくらい . . . 」という意味です。

また not as . . . as ~ は「〜ほど . . . でない」という意味になります。

(例) My father is old . ( our teacher )

as as My father is as old as our teacher.  
私の父は私達の先生と同じくらいの年齢です

not as as My father is not as old as our teacher.  
私の父は私達の先生ほど年をとっていません。

練習 例にならって英文を作り、和訳しましょう。

1、 I'm tall. ( Ken )

as as I'm as tall as Ken.

和訳 私はケンと同じくらいの背の高さです。

not as as I'm not as tall as Ken.

和訳 私はケンほど背が高くありません。

2、 My computer is new. ( yours )

as as My computer is as new as yours

和訳 私のコンピューターはあなたと同じくらい新しい。

not as as My computer is not as new as yours.

和訳 私のコンピューターはあなたのほど新しくありません。

3、 This flower is beautiful . ( that one )

as as This flower is as beautiful as that one.

和訳 この花はあの花と同じくらい美しい。

not as as This flower is not as beautiful as that one.

和訳 この花はあの花ほど美しくありません。

「<sup>うけみ</sup>受身」を学びます。「<sup>じゅうどうたい</sup>受動態」とも言います。

柔道の受身は投げるではなく、{投げられる} です。

英語の「受身」も「～れる、**られている**」と訳し { **be 動詞+動詞の過去分詞形** } で作ります。

※ 動詞の過去形と過去分詞形は別のものです。教科書 152/153 ページを見よう。

(例) This computer **is used** in our school.  
be + 過去分詞 ★ use の過去分詞 used

このコンピューターは私たちの学校で**使われている**。

(例2) That car **was made** in Japan.  
be + 過去分詞 ★ make の過去分詞 made

あの車は日本で**作られた** ★ **be 動詞が過去**だから日本語も過去「**られた**」

練習 (例) にならって、次の文を和訳しましょう

1. This book **is used** in our class.

---

2. These flowers **are loved** in many countries.

---

3. This desk **was made** in Korea.

---

4. Many stars **were seen** last night.

---

5. This car will **be washed** tomorrow.

---



「**受身**」を学びます。「**受動態**」とも言います。

柔道の受身は投げるではなく、{投げ**られる**}です。

英語の「受身」も「**～れる、られている**」と訳し { **be 動詞+動詞の過去分詞形** } で作ります。

※ 動詞の過去形と過去分詞形は別のもので、教科書 152/153 ページを見よう。

(例) This computer **is used** in our school.

be + 過去分詞

★ use の過去分詞 used

このコンピューターは私たちの学校で**使われている**。

(例2) That car **was made** in Japan.

be + 過去分詞

★ make の過去分詞 made

あの車は日本で**作られた**

★ **be 動詞が過去**だから日本語も過去「**られた**」

練習 (例) にならって、次の文を和訳しましょう

1. This book is used in our class.

**この本は私たちのクラスで使われています。**

---

2. These flowers are loved in many countries.

**これらの花は多くの国で愛されています**

---

3. This desk was made in Korea.

**この机は韓国で作られました。**

---

4. Many stars were seen last night.

**昨夜、多くの星が見られました。**

---

5. This car will be washed tomorrow.

**明日、この車は洗われるでしょう。**

---

{受身} の疑問文と否定文を学びます。

{受身} は { **be 動詞+過去分詞** } で **be** 動詞が含まれているので、疑問文・否定文も **be 動詞** の文と同じように作ります。

(例) This computer **is** used in many school.

疑問文 **Is** this computer used in many schools? ★ **be** を前に出します

---

こたえ方 Yes, it **is**. No, it **is not**.

---

否定文 This computer **is not** used in many school. ★ **not** を入れるだけ

---

練習 次の文の疑問文、答え方・否定文を書きなさい。

1、 This book is <sup>レッド</sup> read in Canada. read (読む) の過去分詞形

疑問文

---

和訳

---

こたえ方

---

和訳

---

否定文

---

和訳

---

2、 That bike was washed yesterday.

疑問文

---

和訳

---

こたえ方

---

和訳

---

否定文

---

和訳

---

{受身} の疑問文と否定文を学びます。

{受身} は { **be 動詞+過去分詞** } で **be 動詞**が含まれているので、疑問文・否定文も **be 動詞**の文と同じように作ります。

(例) This computer **is** used in many school.

疑問文 **Is** this computer used in many schools? ★ **be** を前に出します

---

こたえ方 **Yes, it is.**                      **No, it is not.**

---

否定文 This computer **is not** used in many school. ★ **not** を入れるだけ

---

練習 次の文の疑問文、答え方・否定文を書きなさい。

1、 This book is <sup>レッド</sup> read in Canada.                      read (読む) の過去分詞形

疑問文 **Is this book read in Canada?**

---

和訳 **この本はカナダで読まれていますか？**

---

こたえ方 **Yes, it is.**    **No, it is not. ( isn't )**

---

和訳 **はい、読まれています。                      いいえ、読まれていません。**

---

否定文 **This book is not read in Canada.**

---

和訳 **この本はカナダで読まれていません。**

---

2、 That bike was washed yesterday.

疑問文 **Was that bike washed yesterday?**

---

和訳 **昨日、あの自転車は洗われましたか？**

---

こたえ方 **Yes, it was.**    **No, it was not. ( wasn't )**

---

和訳 **はい、洗われました。                      いいえ、洗われませんでした。**

---

否定文 **That bike was not washed yesterday.**

---

和訳 **昨日、あの自転車は洗われませんでした。**

---

ここでは「 **by** ○○（○○によって） 」を使う受身の文を学びます。

文型は { **be** 動詞+過去分詞+**by** ○○ } で「・・・は ○○によって～される」と覚えましょう。

(例) **Kyoto is visited by many people.**

京都は多くの人々によって訪れられる

(例2) **Dinner was cooked by my sister.**

夕食は姉によって作られた

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1. **The group is loved by Japanese girls.**

---

2. **This room was cleaned by my classmates.**

---

3. **The UFO is not watched by many people.**

---

4. **Is this Japanese book read by foreign people ?**

---

ここでは「 **by** ○○（○○によって） 」を使う**受身の文**を学びます。

文型は { **be** 動詞+過去分詞+**by** ○○ } で「・・・は **○○によって**～される」と覚えましょう。

(例) **Kyoto is visited by many people.**

京都は**多くの人々によって**訪れられる

(例2) **Dinner was cooked by my sister.**

夕食は**姉によって**作られた

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1. **The group is loved by Japanese girls.**

そのグループは日本（人）の女の子に（よって）愛されています。

---

2. **This room was cleaned by my classmates.**

この部屋は私のクラスメイトによって掃除されました。

---

3. **The UFO is not watched by many people.**

そのUFOは多くの人々に（よって）見られていません。

---

4. **Is this Japanese book read by foreign people ?**

この日本（語）の本は外国人に（よって）読まれていますか？

---

最後に「 **will** (～でしょう)」「 **can** (～できる)」「 **must** (～なければならない)」など **助動詞を使う受身の文**を学びます。

文型は { 助動詞 + **be** 動詞 + 過去分詞 } の語順です。

(例) This music **will be loved** by many people.

この曲は多くの人々に**愛される**でしょう。

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1. Many stars **can be seen** from here.

---

2. This computer **will be used** in many countries.

---

3. The work **must be finished** today.

---

最後に「 will (～でしょう)」「 can (～できる)」「 must (～なければならない)」など助動詞を使う受身の文を学びます。

文型は { 助動詞 + be 動詞 + 過去分詞 } の語順です。

(例) This music **will be loved** by many people.

この曲は多くの人々に愛されるでしょう。

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1. Many stars can be seen from here.

たくさんの星がここから見られるでしょう。

---

2. This computer will be used in many countries.

このコンピューターは多くの国で使われるでしょう。

---

3. The work must be finished today.

今日、その仕事は終わられなければなりません。

---

お疲れさまでした！