

中学3年生 英文法練習プリント



発行者：石川県金沢市八日市 1-735-1 桜ゼミナール 安村知倫

このプリントの使い方

単元の英文法の練習です。説明を読んで、問題を解いてみましょう。

解き終わったら、答え合わせをしましょう。

授業の予習やテスト前の復習に繰り返し使ってください。

ホライズン 2年 1-1 英文法

ここでは「未来形」を学びます。

< **be going to 動詞原形** >で「～するつもりです。～する予定です。」という意味。

be 動詞の文なので、疑問文の作り方・答え方は be 動詞の文と同じです。

(例) He plays tennis. (tomorrow 明日)
未来 He **is going to play** tennis tomorrow.
疑問文 **Is he going to play** tennis tomorrow?
答え方 Yes, he **is.** No, he **isn't.**
否定文 He **is not going to play** tennis tomorrow.

練習 ()内の語句を加えて未来の文をつくり和訳し、疑問文なども練習しましょう。

1、 She plays baseball. (tomorrow)

未来 _____
和訳 _____
疑問文 _____
答え方 _____
否定文 _____

2、 They watch a soccer game. (next Sunday)

未来 _____
和訳 _____
疑問文 _____
答え方 _____
否定文 _____

ホライズン 2年 1-1 英文法

ここでは「未来形」を学びます。

< **be going to 動詞原形** >で「～するつもりです。～する予定です。」という意味。

be 動詞の文なので、疑問文の作り方・答え方は be 動詞の文と同じです。

(例) He plays tennis. (tomorrow 明日)
未来 He **is going to play** tennis tomorrow.
疑問文 **Is he going to play** tennis tomorrow?
答え方 Yes, he **is.** No, he **isn't.**
否定文 He **is not going to play** tennis tomorrow.

練習 ()内の語句を加えて未来の文をつくり和訳し、疑問文なども練習しましょう。

1、 She plays baseball. (tomorrow)

未来 **She is going to play baseball tomorrow.**
和訳 明日 彼女は野球をするつもりです。
疑問文 **Is she going to play baseball tomorrow?**
答え方 **Yes, she is. No, she is not.**
否定文 **She is not going to play baseball tomorrow.**

2、 They watch a soccer game. (next Sunday)

未来 **They are going to watch a soccer game next Sunday**
和訳 次の日曜 彼らはサッカーの試合を観るつもりです。
疑問文 **Are they going to watch a soccer game next Sunday?**
答え方 **Yes, they are. No, they are not.**
否定文 **They are not going to watch a soccer game next Sunday**

※ プリントの順番は、お使いの教科書と異なる場合があります。

習った単元の順番にあわせてお使いください。

おすすめ参考書・おすすめ問題集



教科書の新出単語・本文訳がわかります。QRコードで音声も聞けます。予習復習に。



学校のワークがない人は、この問題集がおすすめ。テスト勉強に。

最初に「受身」を復習します。「^{しほどうたい}受動態」とも言います。

柔道の受身は投げるではなく、{投げられる} です。

英語の「受身」も「～れる、られている」と訳し { be 動詞+過去分詞 } で作ります。

(例) This computer **is used** in our school.

be + 過去分詞

★ use の過去分詞 used

このコンピューターは私たちの学校で**使われている**。

(例) That car **was made** in Japan.

be + 過去分詞

★ make の過去分詞 made

あの車は日本で**作られた**

★ be 動詞が過去だから日本語も過去「られた」

練習 次の文を日本語に訳しましょう。

1 This chair is used / in our class.

2 These flowers are loved / in many countries.

3 This desk was made / in China.

4 Many stars were seen / last night.

5 This car will be washed tomorrow.

最初に「受身」を復習します。「^{じょうどうたい}受動態」とも言います。

柔道の受身は投げるではなく、{投げられる} です。

英語の「受身」も「～れる、**られている**」と訳し { **be 動詞+過去分詞** } で作ります。

(例) This computer **is used** in our school.

be + 過去分詞

★ use の過去分詞 used

このコンピューターは私たちの学校で**使われている**。

(例) That car **was made** in Japan.

be + 過去分詞

★ make の過去分詞 made

あの車は日本で**作られた**

★ be 動詞が過去だから日本語も過去「**られた**」

練習 次の文を日本語に訳しましょう。

1 This chair is used / in our class.

このイスは私たちのクラスで使われています。

2 These flowers are loved / in many countries.

これらの花は多くの国で愛されています。

3 This desk was made / in China.

この机は中国で作られました。

4 Many stars were seen / last night.

昨夜、多くの星が見られました。

5 This car will be washed tomorrow.

明日、この車は洗われるでしょう。

ここでは {受身} の疑問文と否定文も復習しましょう。

{受身} は { **be 動詞+過去分詞** } で **be** 動詞が含まれているので、疑問文・否定文も **be 動詞** の文と同じように作ります。

(例) This computer **is** used in many school.

疑問文 **Is** this computer used in many schools? ★ be を前に出す!

こたえ方 Yes, it **is**. No, it **is not**.

否定文 This computer **is not** used in many school. ★ not を入れるだけ

練習 次の文の疑問文、答え方・否定文を書きなさい。

1、 This book is ^{レッド} read in the U.S. read (読む) の過去分詞形

疑問文

和訳

こたえ方

和訳

否定文

和訳

2、 The shrine was ^{ビルトゥ} built 300 years ago. ^{ビルドゥ} build (建てる) の過去分詞形

疑問文

和訳

こたえ方

和訳

否定文

和訳

ここでは {受身} の疑問文と否定文も復習しましょう。

{受身} は { **be 動詞+過去分詞** } で **be 動詞**が含まれているので、疑問文・否定文も **be 動詞**の文と同じように作ります。

(例) This computer **is** used in many school.

疑問文 **Is** this computer used in many schools? ★ be を前に出す!

こたえ方 Yes, it **is**. No, it **is not**.

否定文 This computer **is not** used in many school. ★ not を入れるだけ

練習 次の文の疑問文、答え方・否定文を書きなさい。

1、 This book is ^{レッド} read in the U.S. read (読む) の過去分詞形

疑問文 **Is this book read in the U.S?**

和訳 この本はアメリカ(合衆国)で読まれていますか?

こたえ方 Yes, it **is**. No, it **is not**.

和訳 はい、読まれています。 いいえ、読まれていません。

否定文 **This book is not read in the U.S.**

和訳 この本はアメリカ(合衆国)で読まれていません。

2、 The shrine was built 300 years ago. build (建てる) の過去分詞形

疑問文 **Was the shrine built 300 years ago?**

和訳 その神社は300年前に建てられましたか?

こたえ方 Yes, it **was**. No, it **was not**.

和訳 はい、建てられました。 いいえ、建てられませんでした。

否定文 **The shrine was not built 300 years ago.**

和訳 その神社は300年前に建てられませんでした。

ここでは**現在完了**の①を学びます。①は**経験** = 「**～したことがある**」という意味です。

英文のつくり方は { **have** または **has** + **動詞の過去分詞形** } です。

和訳は「**～したことがある**」 否定文の「**一度も～したことがない**」を覚えます。

(例) **I have visited Tokyo.**
私は東京を訪れたことがある。

否定 **I have ^{ネヴァー} never visited Tokyo.** **never** = 一度も～ない
私は一度も東京を訪れたことがない。

練習 例にならって和訳し、否定文とその和訳も書きましょう。

1、 **I have played tennis.**

和訳

否定文

和訳

2、 **She has studied English.**

和訳

否定文

和訳

3、 **They have ^{スィーン} seen the beautiful bird.**

和訳

否定文

和訳

現在完了の①を学びます。①は経験 = 「～したことがある」という意味です。

英文のつくり方は { **have** または **has** + 動詞の過去分詞形 } です。

和訳は「～したことがある」 否定文の「一度も～したことがない」を覚えます。

(例) **I have visited** Tokyo.
私は東京を訪れたことがある。

否定 **I have ^{ネヴァー} never visited** Tokyo. never = 一度も～ない
私は一度も東京を訪れたことがない。

練習 例にならって和訳し、否定文とその和訳も書きましょう。

1、 **I have played tennis.**

和訳 **私はテニスをしたことがあります。**

否定文 **I have never played tennis.**

和訳 **私は一度もテニスをしたことはありません。**

2、 **She has studied English.**

和訳 **彼女は英語を勉強したことがあります。**

否定文 **She has never studied English.**

和訳 **彼女は一度も英語を勉強したことはありません。**

3、 **They have ^{スィーン} seen** the beautiful bird.

和訳 **彼らはその美しい鳥を見たことがあります。**

否定文 **They have never seen the beautiful bird.**

和訳 **彼らは一度もその美しい鳥を見たことはありません。**

ここでは現在完了の①経験 = 「～したことがある」の疑問文と答え方を学びます。

疑問文のつくり方は { **have** または **has** を前に出す } です。

また、^{エバー}**ever** (今までに) を入れることが多いです。

疑問文の和訳は「今までに～したことがありますか?」と覚えます。

(例) **I have visited Tokyo.**
私は東京を訪れたことがある。

疑問文 **Have you ^{エヴァー}ever visited Tokyo?**
あなたは今までに東京を訪れたことがありますか?

答え方 **Yes, I have.** **No, I have not.** (短縮形 **haven't**)

練習 例にならって疑問文と答え方を書き、それぞれ和訳も書きましょう。

1、 **I have played tennis.**

疑問文

疑問文和訳

答え方

答え方 and 和訳

2、 **She has studied English.**

疑問文

疑問文和訳

答え方

答え方 and 和訳

ここでは現在完了の①経験 = 「～したことがある」の疑問文と答え方を学びます。

疑問文のつくり方は { **have** または **has** を前に出す } です。

また、^{エバー}**ever** (今までに) を入れることが多いです。

疑問文の和訳は「今までに～したことがありますか？」と覚えます。

(例) **I have visited Tokyo.**
私は東京を訪れたことがある。

疑問文 **Have you ^{エヴァー}ever visited Tokyo ?**
あなたは今までに東京を訪れたことがありますか？

答え方 **Yes, I have. No, I have not. (短縮形 **haven't**)**

練習 例にならって疑問文と答え方を書き、それぞれ和訳も書きましょう。

1、 **I have played tennis.**

疑問文 **Have you ever played tennis?**

疑問文和訳 **あなたは今までにテニスをしたことがありますか？**

答え方 **Yes, I have. No, I have not.**

答え方和訳 **はい、したことがあります。いいえ、したことはありません。**

2、 **She has studied English.**

疑問文 **Has she ever studied English?**

疑問文和訳 **彼女は今までに英語を勉強したことがありますか？**

答え方 **Yes, she has. No, she has not.**

答え方和訳 **はい、勉強したことがあります。いいえ、勉強したことはありません。**

これまでに知っている make は、「作る」という意味です。

ここでは、新しい意味の make を学びます。2番目の意味は「・・・を（の状態に）にする」です。

(例) This music / makes / me / happy.
この音楽は / にする / 私を / 幸せ

= この音楽は私を幸せにします（この音楽で私は幸せになります）

練習 (例) にならって、次の英文を訳しなさい。

1、 This music makes her sad.

2、 Soccer makes me excited.

3、 A lot of homework made Ken tired.

また、新しい意味の call も覚えましょう。2番目の意味は「・・・を~と呼ぶ」です。

(例) My friends / call / me / Kenta.
私の友達は 呼ぶ 私を ケンタと

= 私の友達は私をケンタと呼ぶ

練習 (例) にならって、次の英文を訳しなさい。

1、 We call our dog Shiro.

2、 Please call me Saki.

3、 You must keep your room clean. ^{キープ}
keep ~を・・・に保つ

これまでに知っている make は、「作る」という意味です。

ここでは、新しい意味の make を学びます。2番目の意味は「・・・を（の状態に）にする」です。

(例) This music / **makes** / me / happy.
この音楽は / にする / 私を / 幸せ

= この音楽は私を幸せにします (この音楽で私は幸せになります)

練習 (例) にならって、次の英文を訳しなさい。

1、 This music makes her sad.
この音楽は彼女を悲しませます。

2、 Soccer makes me excited.
サッカーは私をわくわくさせます。

3、 A lot of homework made Ken tired.
たくさんの宿題がケンを疲れさせました。

また、新しい意味の call も覚えましょう。2番目の意味は「・・・を～と呼ぶ」です。

(例) My friends / **call** / me / Kenta.
私の友達は 呼ぶ 私を ケンタと

= 私の友達は私をケンタと呼ぶ

練習 (例) にならって、次の英文を訳しなさい。

1、 We call our dog Shiro.
私たちは私たちの犬をシロと呼びます。

2、 Please call me Saki.
私をサキと呼んでください。

3、 You must keep your room clean. ^{キープ}
keep ~を・・・に保つ
あなたはあなたの部屋をきれいに保たなければなりません。

ここでは **tell, show** の使い方を復習します。

tell A (that) B で「AにBを話す(言う)」と訳します。

(例) I will tell you the story.
A B

私は(A) あなたに(B) その物語を話します。

(例) My mother tells me that English is interesting.
A B

母は(A) 私に(B) 英語は面白いと言う。

練習 (例) にならって、和訳しましょう。

1、 Our teacher tells us that we have to clean our classroom.
(A) (B)

2、 My father told me that making friends was important.
(A) (B)

3、 Soccer players show us that sports are exciting.
(A) (B)

tell, show の使い方を復習します。

tell A (that) B で「AにBを話す(言う)」と訳します。

(例) I will tell you the story.
A B

私は(A)あなたに(B)その物語を話します。

(例) My mother tells me that English is interesting.
A B

母は(A)私に(B)英語は面白いと言う。

練習 (例) にならって、和訳しましょう。

1、 Our teacher tells us that we have to clean our classroom.
(A) (B)

私たちの先生は私たちに 教室をそうじしなければならないと言います。

2、 My father told me that making friends was important.
(A) (B)

私の父は私に 友達を作ることは大切だと言いました。

3、 Soccer players show us that sports are exciting.
(A) (B)

サッカー選手たちは私たちに スポーツはわくわくすることを教えて(見せて)くれます。

現在完了は3種類あり、ここでは**現在完了②完了**を学びます。

英文法は3種類に共通で { **have (または has) + 動詞過去分詞形** } です。

完了の訳し方は「**～したところだ。もう～してしまいましたか？ まだ～していない**」です。

完了の例 I **have** ^{ジャストゥ} **just made** lunch. just = ちょうど made=make の過去分詞
私はちょうど昼食を作ったところです。

疑問文 **Have you made** lunch ^{イエットゥ} **yet** ? yet = もう (疑問文のとき)
あなたはもう昼食を作ってしまいましたか？

答え方 Yes, I have. No, I have not. (haven't) または No, not yet いいえ、まだです。

否定文 I **have not made** lunch ^{イエットゥ} **yet**. yet = まだ (否定文のとき)
私はまだ昼食を作っていません。

練習 例にならって完了の文を書き、日本語にきなさい。

1、 I cleaned the room. cleaned = clean の過去分詞

完了

和訳

疑問文

和訳

否定文

和訳

2、 Kumi finished her homework. finished=finish の過去分詞

完了

和訳

疑問文

和訳

否定文

和訳

現在完了は3種類あり、ここでは**現在完了②完了**を学びます。

英文法は3種類に共通で { **have (または has) + 動詞過去分詞形** } です。

完了の訳し方は「**～したところだ。もう～してしまいましたか？ まだ～していない**」です。

完了の例 I **have** ^{ジャストゥ} **just made** lunch. just = ちょうど made=make の過去分詞
私はちょうど昼食を作ったところです。

疑問文 **Have you made** lunch ^{イエットゥ} **yet** ? yet = もう (疑問文のとき)
あなたはもう昼食を作ってしまいましたか？

答え方 Yes, I have. No, I have not. (haven't) または No, not yet いいえ、まだです。

否定文 I **have not made** lunch ^{イエットゥ} **yet**. yet = まだ (否定文のとき)
私はまだ昼食を作っていません。

練習 例にならって完了の文を書き、日本語にきなさい。

1、 I cleaned the room. cleaned = clean の過去分詞

完了 I **have just cleaned** the room.

和訳 私はちょうど部屋を掃除したところです。

疑問文 **Have you cleaned** the room **yet**?

和訳 あなたはもう部屋を掃除してしまいましたか？

否定文 I **have not cleaned** the room **yet**.

和訳 私はまだ部屋の掃除をしていません。

2、 Kumi finished her homework. finished=finish の過去分詞

完了 Kumi **has just finished** her homework.

和訳 クミはちょうど彼女の宿題を終えたところです。

疑問文 **Has Kumi finished** her homework **yet**?

和訳 クミはもう彼女の宿題を終えてしまいましたか？

否定文 Kumi **has not finished** her homework **yet**.

和訳 クミはまだ彼女の宿題を終えていません。

ここでは**現在完了③ 継続(けいぞく)**「ずっと~している」を学びます。

英文法 **現在完了 = have (または has) + 過去分詞** は同じです。

継続というのは何かを続けている状態です。
テニスを2年間しているとか、塾に1年間通っているなどです。

普通の文 I live in Kanazawa.
私は金沢に住んでいる。

継続 I **have lived** in Kanazawa for two years. ※ lived は live の過去分詞
私は金沢に2年間**ずっと住んでいる**。

練習 () 内の語を加えて現在完了の文をつくり和訳しましょう。

1、 I play soccer (for three years) play → 過去分詞 played

和訳

2、 She studies English (for ten years) study → 過去分詞 studied

和訳

3、 I live here . (^{スィンス} since I was a child) since ~から、~以来

和訳

How long を使って「どれくらい(の期間) ~していますか」と尋ねることもできます。

例 疑問 Has she played the piano for five years ?
How long の疑問 **How long** has she played the piano ?
答え方 Since last year. (去年から)

練習 疑問 Have you lived in Osaka since last month ?

How long の疑問

練習 疑問 Has Ken stayed here for three years ?

How long の疑問

現在完了③ 継続(けいぞく)「ずっと~している」を学びます。

英文法 現在完了 = have (または has) + 過去分詞 は同じです。

継続というのは何かを続けている状態です。
テニスを2年間しているとか、塾に1年間通っているなどです。

普通の文 I live in Kanazawa.
私は金沢に住んでいる。

継続 I **have lived** in Kanazawa for two years. ※ lived は live の過去分詞
私は金沢に2年間**ずっと**住んでいる。

練習 () 内の語を加えて現在完了の文をつくり和訳しましょう。

1、 I play soccer (for three years) play → 過去分詞 played
I **have played soccer for three years.**

和訳 私は3年間(ずっと)サッカーをしています。

2、 She studies English (for ten years) study → 過去分詞 studied
She **has studied English for ten years.**

和訳 彼女は10年間(ずっと)英語を勉強しています。

3、 I live here . (^{スィンス} since I was a child) since ~から、~以来
I **have lived here since I was a child.**

和訳 私は子どものときからここに(ずっと)住んでいます。

How long を使って「どれくらい(の期間)~していますか」と尋ねることもできます。

例 疑問 Has she played the piano for five years ?
How long の疑問 **How long** has she played the piano ?
答え方 Since last year. (去年から)

練習 疑問 Have you lived in Osaka since last month ?

How long の疑問 **How long have you lived in Osaka?**

練習 疑問 Has Ken stayed here for three years ?

How long の疑問 **How long has Ken stayed here ?**

ここでは**現在完了進行形**を学びます。

英文法は「**have(has) been 動詞 ing 形**」で「**ずっと～(今も) しています**」と訳します。

例 現在進行形 I am reading a book now.

私は今、本を読んでいます。

現在完了進行形 I **have been reading** a book / for two hours.

私は**ずっと本を読んでいます** / 2時間

練習 例にならって、現在完了進行形の英文をつかって和訳しましょう。

練習 1、 I am studying English (for two hours)

英文

和訳

練習 2、 He is playing the guitar (since 10 a.m.)

英文

和訳

練習 3、 We are waiting for Mr.Baker. (for one hour)

英文

和訳

現在完了進行形を学びます。

英文法は「**have(has) been 動詞 ing 形**」で「**ずっと～(今も) しています**」と訳します。

例 現在進行形 I am reading a book now.

私は今、本を読んでいます。

現在完了進行形 I **have been reading** a book / for two hours.

私は**ずっと本を読んでいます** / 2時間

練習 例にならって、現在完了進行形の英文をつかって和訳しましょう。

練習 1、 I am studying English (for two hours)

英文 **I have been studying English for two hours**

和訳 **私は2時間(ずっと)英語を勉強しています。**

練習 2、 He is playing the guitar (since 10 a.m.)

英文 **He is playing the guitar since 10 a.m.**

和訳 **彼は午前10時から(ずっと)ギターを弾いています。**

練習 3、 We are waiting for Mr.Baker. (for one hour)

英文 **We have been waiting for Mr.Baker for one hour**

和訳 **私たちは1時間(ずっと)ベーカーさん(先生)を待っています。**

ここでは3つの英語表現を学びます。

1、**easy to** 動詞原形 で「～するのが簡単」と訳します。

例 This book is **easy to read**.

この本は**読むのが簡単**です。

練習 例にならって和訳しましょう。

1、This computer is easy to use.

2、Haiku is difficult to understand.

2、**so ~ that** ・ ・ で「**とても～なので** ・ ・ 」と訳します。

例 I was **so tired that** I could not run.

私は**とても疲れたので**走れなかった。

練習 例にならって和訳しましょう。

1、My sister was so busy that she could not go shopping.

2、This book was so interesting that I finished reading soon. スーン
soon すぐに

3、オールウェイズ**not always** で部分否定「**いつも～とは限らない**」と訳します。 訳してみましょう。

1、A soccer game is not always fun.

2、He is not always right. right 正しい

ここでは3つの英語表現を学びます。

1、**easy to** 動詞原形 で「～するのが簡単」と訳します。

例 This book is **easy to read**.

この本は読むのが簡単です。

練習 例にならって和訳しましょう。

1、This computer is easy to use.
このコンピューターは使うのが簡単です。

2、Haiku is difficult to understand.
俳句は理解するのが難しい。

2、**so ~ that** ・ ・ で「とても～なので ・ ・ 」と訳します。

例 I was **so tired that** I could not run.

私はとても疲れたので走れなかった。

練習 例にならって和訳しましょう。

1、My sister was so busy that she could not go shopping.
私の姉妹はとても忙しかったので、買い物に行けませんでした。

2、This book was so interesting that I finished reading soon. スーン
soon すぐに
この本はとても面白かったので、私はすぐに読み終わりました。

3、オールウェイズ
not always で部分否定「いつも～とは限らない」と訳します。 訳してみましょう。

1、A soccer game is not always fun.
サッカーの試合はいつも楽しいとは限らない。

2、He is not always right. right 正しい
彼がいつも正しいとは限らない。

{ **It is ~ for 人 to 動詞原形** } = 「人にとって・・・するのは～だ」の構文を学びます。

To play baseball with my friends every Sunday is fun .
毎週日曜日に友達と野球をすることは 楽しい。

上の英文は主語が {毎週・・・・ことは} で、主語がだらだらと長くなります。
英語は長い主語を嫌う言語なので、主語を短く{ it }に置き換えておいて、
本当の主語はうしろにもってきます。

(例) It is fun for me to play baseball with my friends every Sunday.
仮の主語 本当の主語

私にとって毎週日曜日に友達と野球をすることは楽しい。

★ it は仮の主語としてあるだけなので「それは」と訳さない！

(例) **It is difficult / for her / to speak English.**
難しい / 彼女にとって / 英語を話すことは
英語を話すことは彼女にとって難しい。

練習 次の文を和訳しましょう。

1、 It is easy / for me / to swim.

2、 It is interesting / for her / to read books.

3、 It is important for us to study English.

4、 Is it fun for you to play the guitar ?

5、 It isn't easy for my mother to use the Internet.

{ **It is ~ for 人 to 動詞原形** } = 「人にとって・・・するのは～だ」の構文を学びます。

To play baseball with my friends every Sunday is fun .
毎週日曜日に友達と野球をすることは 楽しい。

上の英文は主語が {毎週・・・・ことは} で、主語がだらだらと長くなります。
英語は長い主語を嫌う言語なので、主語を短く{ it }に置き換えておいて、
本当の主語はうしろにもってきます。

(例) It is fun for me to play baseball with my friends every Sunday.
仮の主語 本当の主語

私にとって毎週日曜日に友達と野球をすることは楽しい。

★ it は仮の主語としてあるだけなので「それは」と訳さない！

(例) **It is difficult / for her / to speak English.**
難しい / 彼女にとって / 英語を話すことは
英語を話すことは彼女にとって難しい。

練習 次の文を和訳しましょう。

1、 It is easy / for me / to swim.

私にとって泳ぐのは簡単です。

2、 It is interesting / for her / to read books.

彼女にとって本を読むのはおもしろい。

3、 It is important for us to study English.

私たちにとって英語を勉強することは大切です。

4、 Is it fun for you to play the guitar ?

あなたにとってギターを弾くことは楽しいですか？

5、 It isn't easy for my mother to use the Internet.

私の母にとってインターネットを使うのは簡単ではありません。

ここでは { **ask** 人 **to** 動詞原形 } 「人に ~ するよう頼む」

{ **tell** 人 **to** 動詞原形 } 「人に ~ するよう言う」

{ **want** 人 **to** 動詞原形 } 「人に ~ してもらいたい」

構文なので「型」を暗記して使いましょう。

(例) **I asked / Ken / to buy a notebook.**

私は頼んだ / ケンに / ノートを買ってくれるよう

私はケンにノートを**買ってくれるよう頼んだ**。

練習 (例) にならって次の英文を和訳しましょう。

1、 **My mother asked / me / to clean the room.**

和訳

2、 **My brother asked me to cook lunch .**

和訳

3、 **I told / Yuki / to teach me English.**

和訳

4、 **Our teacher always tells us to practice hard.**

和訳

5、 **I want / you / to go there soon.**

和訳

6、 **I wanted them to help me.**

和訳

{ **ask** 人 **to** 動詞原形 } 「人に ~ するよう頼む」

{ **tell** 人 **to** 動詞原形 } 「人に ~ するよう言う」

{ **want** 人 **to** 動詞原形 } 「人に ~ してもらいたい」

構文なので「型」を暗記して使いましょう。

(例) **I asked / Ken / to buy a notebook.**

私は頼んだ / ケンに / ノートを買ってくれるよう

私はケンにノートを**買ってくれるよう頼んだ。**

練習 (例) にならって次の英文を和訳しましょう。

1、 **My mother asked / me / to clean the room.**

和訳 **私の母は私に(その)部屋をそうじするよう頼んだ。**

2、 **My brother asked me to cook lunch .**

和訳 **私の兄弟は私に昼食をつくるよう頼んだ。**

3、 **I told / Yuki / to teach me English.**

和訳 **私はユキに私に英語を教えてくれるよう言った。**

4、 **Our teacher always tells us to practice hard.**

和訳 **私たちの先生はいつも私たちに一生懸命練習するよう言います。**

5、 **I want / you / to go there soon.**

和訳 **私はあなたにすぐそこへ行ってほしい。**

6、 **I wanted them to help me.**

和訳 **私は彼らに私を手伝ってほしかった。**

{ **Let** 人 動詞原形 } 「人に ~ させる」

{ **help** 人 動詞原形 } 「人が ~ するのを助ける」

これらも構文なので「型」を暗記して使いましょう。

(例1) **Let me play** tennis.

私にテニスを**プレー**させてください。

(例2) I will **help you do** your homework.

私はあなたが宿題を**するのを**手伝います。

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1、 Let me help you.

2、 Let him use your bike.

3、 Please help me clean the room.

4、 We helped children read books.

{ **Let** 人 動詞原形 } 「人に ~ させる」

{ **help** 人 動詞原形 } 「人が ~ するのを助ける」

これらも構文なので「型」を暗記して使いましょう。

(例1) **Let me play** tennis.

私にテニスを**プレー**させてください。

(例2) I will **help** you **do** your homework.

私はあなたが宿題を**するのを**手伝います。

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1、 **Let me help** you.

和訳 **私にあなたを手伝わせて。**

2、 **Let him use** your bike.

和訳 **彼にあなたの自転車を使わせて。**

3、 **Please help** me clean the room.

和訳 **私が部屋をそうじするのを手伝ってください。**

4、 **We helped** children read books.

和訳 **私たちは子どもたちが本を読むのを手伝いました。**

ここでは { ^{かんせつ} 間接疑問文 } を学びます。

間接疑問文とは「**疑問文が中に含まれている文**」をいいます。

例えば「 私は {**彼がどこにいるか**} 知らない 」のような文です。

(例) 1、 疑問文 Where is he ? (彼はどこにいますか?)

2、 I don't know . (私は知らない)

1 + 2 = I don't know where he is. (彼がどこにいるか私は知らない)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

(例) 1、 疑問文 When did she come ?

2、 Do you know ?

1 + 2 = Do you know when she came ? (彼女がいつ来たか知っていますか?)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

★ 動詞の時制 (現在・過去・未来) や三単現のSに注意!

練習 和訳しましょう。

1、 Do you know / where Ken lives ?

2、 I want to know / what this is.

3、 Do you know / who they are ?

4、 I don't know / when he came here.

5、 Do you know / how much this bag is ?

ここでは { ^{かんせつ} 間接疑問文 } を学びます。

間接疑問文とは「疑問文が中に含まれている文」をいいます。

例えば「 私は {彼がどこにいるか} 知らない 」のような文です。

(例) 1、 疑問文 Where is he ? (彼はどこにいますか?)

2、 I don't know . (私は知らない)

1 + 2 = I don't know where he is. (彼がどこにいるか私は知らない)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

(例) 1、 疑問文 When did she come ?

2、 Do you know ?

1 + 2 = Do you know when she came ? (彼女がいつ来たか知っていますか?)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

★ 動詞の時制 (現在・過去・未来) や三単現のSに注意!

練習 和訳しましょう。

1、 Do you know / where Ken lives ?

ケンがどこに住んでいるか、あなたは知っていますか?

2、 I want to know / what this is.

これが何か、私は知りたい。

3、 Do you know / who they are ?

彼らがだれか、あなたは知っていますか?

4、 I don't know / when he came here.

彼がいつここに来たか、私は知りません。

5、 Do you know / how much this bag is ?

このカバンがいくらなのか、あなたは知っていますか?

{ ^{かんせつ} 間接疑問文 } を学びます。

間接疑問文の中でも { 人に・～を } を含むパターンを学びましょう。

例えば「 私に {彼がどこにいるか} を教えてください 」のような英文です。

(例) 1、 Where is he ? (彼はどこにいますか?)

2、 Please tell me. (私に教えてください)

1 + 2 = Please tell me where he is. (彼がどこにいるか私に教えてください)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

練習 和訳しましょう。

1. Please tell me when you will come.

2. I will ask him where the library is.

3. She told us how many dogs she has.

4. This book will remind you what you should do now. ^{リマインドゥ} remind 思い出させる

{ ^{かんせつ} 間接疑問文 } を学びます。

間接疑問文の中でも { 人に・～を } を含むパターンを学びましょう。

例えば「私に {彼がどこにいるか} を教えてください」のような英文です。

(例) 1、 Where is he? (彼はどこにいますか?)

2、 Please tell me. (私に教えてください)

1 + 2 = Please tell me where he is. (彼がどこにいるか私に教えてください)

①疑問詞 ②主語 ③動詞の順になる!

練習 和訳しましょう。

1. Please tell me when you will come.

あなたがいつ来る(予定)か 私に教えてください。

2. I will ask him where the library is.

図書館がどこにあるのか、私は彼にたずねるつもりです。

3. She told us how many dogs she has.

彼女が何匹犬を飼っているか 彼女は私たちに話してくれました。

4. This book will remind you what you should do now. ^{リマインドゥ} remind 思い出させる

あなたは今何をすべきか この本があなたに思い出させるでしょう。

ここでは {名詞+ing 形 (現在分詞)} を学びます

この ing 形は前の名詞を修飾 (詳しく説明) する働きをし、「~している・・・」と訳します。

(例) a boy [running in the park]

少年 [公園を走っている]

公園を走っている少年 ★ []は少年の説明です。

a girl [writing an e-mail]

女の子 [メールを書いている]

メールを書いている女の子 ★ 後ろから戻って訳そう。

※ 進行形 { be + ing 形 ・ ・ は~しているところ } とは違うので気をつけよう。

進行形の文 The boy is playing the guitar.

少年はギターを弾いている

練習 次の文を訳しましょう。

1、 I know the woman [singing on the ^{ステージ} stage]. stage = 舞台・ステージ

/

2、 Who is the boy [talking with Ms. Tanaka]?

/

3、 Do you know the girl [making a cake there]?

/

4、 The boy [reading a book] is Takashi.

/

/

5、 The man [standing by the window] is my ^{アンクル} uncle. uncle = おじ

/

/

ここでは {名詞+ing 形 (現在分詞)} を学びます

この ing 形は前の名詞を修飾 (詳しく説明) する働きをし、「~している・・・」と訳します。

(例) a boy [running in the park]

少年 [公園を走っている]

公園を走っている少年 ★ []は少年の説明です。

a girl [writing an e-mail]

女の子 [メールを書いている]

メールを書いている女の子 ★ 後ろから戻って訳そう。

※ 進行形 { be + ing 形 ・ ・ は~しているところ } とは違うので気をつけよう。

進行形の文 The boy is playing the guitar.

少年はギターを弾いている

練習 次の文を訳しましょう。

1、 I know the woman [singing on the ^{ステージ} stage]. stage = 舞台・ステージ

私は女性を知っている / ステージで歌っている

私はステージで歌っている女性を知っています。

2、 Who is the boy [talking with Ms. Tanaka]?

男の子はだれですか / タナカ先生と話している

タナカ先生と話している男の子はだれですか？

3、 Do you know the girl [making a cake there]?

女の子を知っていますか / あそこでケーキを作っている

あなたはあそこでケーキを作っている女の子を知っていますか？

4、 The boy [reading a book] is Takashi.

男の子 / 本を読んでいる / タケシです。

本を読んでいる男の子はタケシです。

5、 The man [standing by the window] is my ^{アンクル} uncle. uncle = おじ

男性 / 窓のそばに立っている / 私のおじです。

窓のそばに立っている男性は私のおじです。

ここでは { **名詞+過去分詞** } を学びます。

この過去分詞は前の名詞を修飾（詳しく説明）し、「**～される名詞、～された名詞**」と訳します。

例) **a car [made in Japan]**

車 [日本で作られた]

★ [] 内は a car の説明。

日本で作られた車

This is a book [read by many people]

これは本 [多くの人々に読まれている]

★ [] 内は a book の説明。

= これは**多くの人々に読まれている**本です。

★ [] の部分は前の名詞の説明なので [] 部分を先に訳します。

※ 受身 { **be + 過去分詞** ・・は～られる } とは違うので注意。

受け身の文 **This book is read by many people**

この本は多くの人々によって読まれている

練習 次の英文を訳しましょう

1. This is a book [written in 1990].

/

2. I have a bag [made in China]

/

3. The language [spoken in Canada] is French.

/

/

4. The boy [called Ken] is Kenta.

/

/

ここでは { **名詞+過去分詞** } を学びます。

この過去分詞は前の名詞を修飾（詳しく説明）し、「**～される名詞、～された名詞**」と訳します。

例) **a car [made in Japan]**

車 [日本で作られた] ★ [] 内は **a car** の説明。

日本で作られた車

This is a book [read by many people]

これは本 [多くの人々に読まれている] ★ [] 内は **a book** の説明。

= これは**多くの人々に読まれている**本です。

★ [] の部分は前の名詞の説明なので [] 部分を先に訳します。

※ 受身 { **be + 過去分詞** ・ ・ は～られる } とは違うので注意。

受け身の文 **This book is read by many people**
この本は多くの人々によって読まれている

練習 次の英文を訳しましょう

1. **This is a book [written in 1990].**

これは本です / 1990 年に書かれた

これは 1990 年に書かれた本です。

2. **I have a bag [made in China]**

私はカバンを持っています / 中国で作られた

私は中国でつくられたカバンを持っています。

3. **The language [spoken in Canada] is French.**

言語 / カナダで話されている / フランス語

カナダで話されている言語はフランス語です。

4. **The boy [called Ken] is Kenta.**

男の子 / ケンと呼ばれている / ケンタです。

ケンと呼ばれている男の子はケンタです。

ここでは { 名詞 + 修飾する主語+動詞 } を学びます。「修飾」とは「詳しく説明すること」です。

以前に出てきたのは the boy [playing the guitar] ギターを弾いている少年

the book [written in English] 英語で書かれた本

今回の例

the bike [I bought]

自転車 + [私が買った] = 私が買った自転車

名詞 + 修飾する主語+動詞

★ [I bought] → [the bike] というふうに、後ろから戻って訳します。

(例) This is a computer [my brother uses every day]

これはコンピューター[私の兄が毎日使っている]

= これは私の兄が毎日使っているコンピューターです。

練習 次の英文を訳しましょう。

1、 This is an E-mail / I wrote last night.

2、 This is a pen / my mother gave me .

3、 He is a singer / I like the best.

4、 These are pictures / I took in Kyoto.

5、 The girl / I saw in the park / is Kumi.
/ /

6、 The book / I read yesterday / was not interesting.
/ /

ここでは { 名詞 + 修飾する主語+動詞 } を学びます。「修飾」とは「詳しく説明すること」です。

以前に出てきたのは the boy [playing the guitar] ギターを弾いている少年

the book [written in English] 英語で書かれた本

今回の例

the bike [I bought]
自転車 + [私が買った] = 私が買った自転車
名詞 + 修飾する主語+動詞

★ [I bought] → [the bike] というふうに、後ろから戻って訳します。

(例) This is a computer [my brother uses every day]
これはコンピューター[私の兄が毎日使っている]

= これは私の兄が毎日使っているコンピューターです。

練習 次の英文を訳しましょう。

1、 This is an E-mail / I wrote last night.

これは私が昨夜書いたメールです。

2、 This is a pen / my mother gave me .

これは私の母が私にくれたペンです。

3、 He is a singer / I like the best.

かれは私が一番好きな歌手です。

4、 These are pictures / I took in Kyoto.

これらは私が京都で撮った写真です。

5、 The girl / I saw in the park / is Kumi.

女の子は / 私が公園で見た / クミです。

私が公園で見た女の子はクミです。

6、 The book / I read yesterday / was not interesting.

本は / 私が昨日読んだ / 面白くなかった

私が昨日読んだ本は面白くありませんでした。

ここでは「**関係代名詞 who**」を学びます。「誰」の who ではないので区別します。
関係代名詞は2つの文をつなぐ接着剤と考えてください。

- (例) 1、 I have a friend. 2、 He lives in Canada.
 私は友達があります。 彼はカナダに住んでいます。

2の文は { a friend } を詳しく説明しています。
1の { a friend } = 2の { He } なので、これを一つにまとめます。

I have a friend. He lives in Canada.
↓
who で結ぶ = I have a friend who lives in Canada.

訳し方も大切で、who より後ろは a friend の説明なので
{ lives in Canada } の { a friend } = 「カナダに住んでいる友達」とします。
後ろから戻って訳するのがポイントです。

例文全体の訳は「私はカナダにすんでいる友達があります」となります。

練習 和訳しましょう (四角で囲ったものを先行詞せんこうしといいます)

- 1、 I have a friend [who speaks Chinese well].

私は中国語を上手に話す友達があります。

- 2、 Do you know the girl [who is studying with Yuki]?

あなたはユキといっしょに勉強している女の子を知っていますか？

- 3、 He is the teacher [who teaches us English at our school].

彼は私たちの学校で私たちに英語を教えている先生です。

- 4、 The boys [who are playing soccer there] are my friends.

少年たちは / あそこでサッカーをしている / 私の友達です。
あそこでサッカーをしている少年たちは私の友達です。

- 5、 The baseball player [who is the most popular in Japan] is Ohtani.

野球選手は / 日本で一番人気のある / 大谷です。
日本で一番人気のある野球選手は大谷です。

ここでは { 関係代名詞 **that, which** } を学びます。who と同じく、2つの英文を結びます。

- (例) 1、 I have a dog. 2、 It runs very fast.
私は犬を飼っている。 それはとても速く走る。

2の文は { a dog } を詳しく説明している文です。
そして1の { a dog } = 2の { It } ですから

I have a dog. It runs very fast.

that で結び = I have a dog that runs very fast. (that は which でも OK)

訳し方は who と同様で that (または which) の後ろから
{ runs very fast } の { a dog } と戻り、「とても速く走る犬」となります。

例文全体は「私はとても速く走る犬を飼っている」です。

ここで、who と that (which) は何が違うの? と考えた人、えらいですね。
who は先行詞 (説明を受けるもの) が「人」の場合だけ使います。

- (例) I have a friend who lives in Tokyo.

これに対して which は先行詞がものや動物のときに使います。上の例文では a dog が先行詞です。また、that は人・もの・動物すべて使えます。上の例文の who の代わりに that でも OK です。

練習 和訳しましょう。

- 1、 This is a bus [that goes to Kanazawa station].
-

- 2、 She bought a computer [that is very useful]
-

- 3、 We live in a town which has many beautiful places.
-

- 4、 This is a book which makes us happy.
-

ここでは { 関係代名詞 **that, which** } を学びます。who と同じく、2つの英文を結びます。

- (例) 1、 I have a dog. 2、 It runs very fast.
私は犬を飼っている。 それはとても速く走る。

2の文は { a dog } を詳しく説明している文です。
そして1の { a dog } = 2の { It } ですから

I have a dog. It runs very fast.

that で結び = I have a dog that runs very fast. (that は which でも OK)

訳し方は who と同様で that (または which) の後ろから
{ runs very fast } の { a dog } と戻り、「とても速く走る犬」となります。

例文全体は「私はとても速く走る犬を飼っている」です。

ここで、who と that (which) は何が違うの? と考えた人、えらいですね。
who は先行詞 (説明を受けるもの) が「人」の場合だけ使います。

- (例) I have a friend who lives in Tokyo.

これに対して which は先行詞がものや動物のときに使います。上の例文では a dog が先行詞です。また、that は人・もの・動物すべて使えます。上の例文の who の代わりに that でも OK です。

練習 和訳しましょう。

- 1、 This is a bus [that goes to Kanazawa station].

これは金沢駅に行くバスです。

- 2、 She bought a computer [that is very useful]

彼女はとても役に立つコンピューターを買いました。

- 3、 We live in a town which has many beautiful places.

私たちはたくさんの美しい場所がある町に住んでいます。

- 4、 This is a book which makes us happy.

これは私たちを幸せにしてくれる本です。

うしろから { 主語+動詞で説明する関係代名詞 that または which } を学びます。

(例) This is the book that [I bought yesterday.]

主語+動詞

[I bought yesterday]の部分は、the book の詳しい説明ですから、

[I bought yesterday] の the book というふうに、後ろから戻って訳します。

the book that I bought yesterday

私が昨日買った本

全体では、This is the book that [I bought yesterday.]

これは私が昨日買った本です。

※ このように後ろに { 主語+動詞 } が付く { that または which } は省略できます。

また、that は先行詞 (説明されるもの) に人・ものどちらでも使えます。

which は 人には使えません。

練習 次の英文を訳しましょう

1、 This is a cake / which I made .

2、 He is a soccer player / that I like the best.

3、 These are pictures / which Ken took last year.

4、 The boy / that I saw in the park / is Takeshi.

/

/

5、 The movie / which I watched yesterday / was very exciting.

/

/

うしろから { 主語+動詞で説明する関係代名詞 that または which } を学びます。

(例) This is the book that [I bought yesterday.]

主語+動詞

[I bought yesterday]の部分は、the book の詳しい説明ですから、

[I bought yesterday] の the book というふうに、後ろから戻って訳します。

the book that I bought yesterday

私が昨日買った本

全体では、This is the book that [I bought yesterday.]

これは私が昨日買った本です。

※ このように後ろに { 主語+動詞 } が付く { that または which } は省略できます。

また、that は先行詞（説明されるもの）に人・ものどちらでも使えます。

which は 人には使えません。

練習 次の英文を訳しましょう

1、 This is a cake / which I made .

これは私が作ったケーキです。

2、 He is a soccer player / that I like the best.

彼は私が一番好きなサッカー選手です。

3、 These are pictures / which Ken took last year.

これらはケンが昨年撮った写真です。

4、 The boy / that I saw in the park / is Takeshi.

少年は / 私が公園で見た / タケシです。

私が公園で見た（会った）少年はタケシです。

5、 The movie / which I watched yesterday / was very exciting.

映画は / 私が昨日観た / とてもワクワクした。

私が昨日観た映画はとてもわくわくした。

ここでは『**仮定法**』を学びます。 仮定とは「もし～なら」の意味ですね。

『仮定法』は、現実とは違う願望を表現します。

次の文型は、とくに実現の可能性が低いことを表現する場合に使います。

1, **I wish** 主語 **could** ～ で 「・・・が～できればいいのに」

(例) I wish I could fly. 「私が空を飛べたらいいのに」

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1. I wish I could run fast.

2. I wish I could go to the space. space 宇宙

3. I wish I could speak many languages.

2. **I wish** 主語 動詞過去形 で 「・・・が～ ならいいのに」

こちらも仮定法で、**be** 動詞は主語に関係なく **were** を使うのが特徴です。

(例) I wish you came here. 「あなたがここに来てくれたらいいのに」

1. I wish he were my brother.

2. I wish I had a dog.

3. I wish I lived near the station.

ここでは『**仮定法**』を学びます。 仮定とは「もし～なら」の意味ですね。

『仮定法』は、現実とは違う願望を表現します。

次の文型は、とくに実現の可能性が低いことを表現する場合に使います。

1, **I wish 主語 could ~** で 「・・・が～できればいいのに」

(例) I wish I could fly. 「私が空を飛べたらいいのに」

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1. I wish I could run fast.

私が速く走れたらいいのに。

2. I wish I could go to the space. space 宇宙

私が宇宙に行けたらいいのに。

3. I wish I could speak many languages.

私がたくさんの言語を話せたらいいのに。

2. **I wish 主語 動詞過去形** で 「・・・が～ ならいいのに」

こちらも仮定法で、**be** 動詞は主語に関係なく **were** を使うのが特徴です。

(例) I wish you came here. 「あなたがここに来てくれたらいいのに」

1. I wish he were my brother.

彼が私の兄弟ならいいのに。

2. I wish I had a dog.

私が犬を飼えたらいいのに。

3. I wish I lived near the station.

私が駅の近くに住んでいたらいいのに。

ここでも『**仮定法**』を学びます。新しい文型を覚えましょう。

1. **If** 主語 **were** ～, 主語 **would** 動詞原形 「もし～なら、・・・するだろうに」

(例) **If I were** you, I **would** go there soon.

もし私があなたなら、すぐにそこへ行くだろうに

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1. If I were a teacher, I would teach you English.

2. If it were sunny today, I would run in the park.

3. If Kumi were not busy, she would help us.

2. **If** 主語 **were** ～, 主語 **could** 動詞原形 「もし～なら、・・・できるのに」

練習 和訳しましょう。

1. If I were a bird, I could fly in the sky.

2. If my father were young, we could play soccer together.

ここでも『**仮定法**』を学びます。新しい文型を覚えましょう。

1. **If** 主語 **were** ～, 主語 **would** 動詞原形 「もし～なら、・・・するだろうに」

(例) **If I were** you, I **would** go there soon.

もし私があなたなら、すぐにそこへ行くだろうに

練習 (例) にならって和訳しましょう。

1. **If I were** a teacher, I **would** teach you English.

もし私は先生なら、あなたに英語を教えるだろうに。

2. **If it were** sunny today, I **would** run in the park.

今日 晴れなら、公園で走るだろうに。

3. **If Kumi were** not busy, she **would** help us.

クミが忙しくなければ、私たちを手伝うだろうに。

2. **If** 主語 **were** ～, 主語 **could** 動詞原形 「もし～なら、・・・できるのに」

練習 和訳しましょう。

1. **If I were** a bird, I **could** fly in the sky.

もし私が鳥なら、空を飛べるだろうに。

2. **If my father were** young, we **could** play soccer together.

私の父が若かったら、いっしょにサッカーをできるだろうに。

ここでも『**仮定法**』を学びます。新しい文型を覚えましょう。

1. **If** 主語 動詞過去形~, 主語 **would (could)** 動詞原形
「もし ~ するなら、..する(できる)だろうに」

(例) **If I had** a dog, I **would** play with him.

もし私が犬を飼っていたら、いっしょに遊ぶだろうに。

練習 (例) にならって和訳しましょう。

- 1, If I had a new bike, I would feel happy.
-

- 2, If she lived in Los Angeles, she could see movie stars. Los Angeles □サンゼルス
-

- 3, If I had free time, I could read many books.
-

ここでも『**仮定法**』を学びます。新しい文型を覚えましょう。

1. **If** 主語 動詞過去形~, 主語 **would (could)** 動詞原形
「もし ~ するなら、..する(できる)だろうに」

(例) **If I had** a dog, I **would** play with him.

もし私が犬を飼っていたら、いっしょに遊ぶだろうに。

練習 (例) にならって和訳しましょう。

- 1, **If I had** a new bike, I **would** feel happy.

もし私が自転車を持っていたら、うれしく感じるだろうに。

- 2, **If she lived** in Los Angeles, she **could** see movie stars. Los Angeles ロサンゼルス

もし彼女がロサンゼルスに住んでいたら、映画スターを見られる(会える)だろうに。

- 3, **If I had** free time, I **could** read many books.

私に自由な時間があれば、たくさんの本を読めるだろうに。

最後は主語を説明する関係代名詞を学びます。

関係代名詞が入る場所に注意しましょう。

1. The boy is my brother. その少年は私の弟です。

2. (The boy の説明) He has blue eyes. 彼は青い目をしている。

説明する英文は、説明される The boy のすぐ後ろに入れるという約束があり、

1 + 2 = The boy (who has blue eyes) is my brother.

和訳は 「(青い目をした) 少年は私の弟です。」 となります。

3. The movie was exciting. その映画はわくわくした。

4. (The movie の説明) I saw it yesterday. 私は昨日それを見た。

3 + 4 = The movie (that I saw yesterday) was exciting.

「(私が昨日見た) 映画はわくわくした」となります。

練習 例文にならって和訳しましょう。

1. The language (that we speak) is Japanese.
/ /

2. The woman (who is cooking there) is my mother.
/ /

3. The book (that you bought for me) was interesting.
/ /

4. The man (who is taking pictures) is my father.
/ /

5. The bike (that I have used for five years) is getting old. get ~になる
/ /

最後は主語を説明する関係代名詞を学びます。

関係代名詞が入る場所に注意しましょう。

1. The boy is my brother. その少年は私の弟です。

2. (The boy の説明) He has blue eyes. 彼は青い目をしている。

説明する英文は、説明される The boy のすぐ後ろに入れるという約束があり、

1 + 2 = The boy (who has blue eyes) is my brother.

和訳は 「(青い目をした) 少年は私の弟です。」 となります。

3. The movie was exciting. その映画はわくわくした。

4. (The movie の説明) I saw it yesterday. 私は昨日それを見た。

3 + 4 = The movie (that I saw yesterday) was exciting.

「(私が昨日見た) 映画はわくわくした」となります。

練習 例文にならって和訳しましょう。

1. The language (that we speak) is Japanese.

言語は / 私たちが話す / 日本語です

私たちが話す言語は日本語です。

2. The woman (who is cooking there) is my mother.

女性は / そこで料理している / 私の母です。

そこで料理している女性は私の母です。

3. The book (that you bought for me) was interesting.

本は / あなたが私に買ってくれた / 面白かった

あなたが私に買ってくれた本は面白かった。

4. The man (who is taking pictures) is my father.

男性は / 写真を撮っている / 私の父です。

写真を撮っている男性は私の父です。

5. The bike (that I have used for five years) is getting old.

自転車は / 私が5年間使っている / 古くなっている

私が5年間使っている自転車は古くなっています。

get ~になる

お疲れさまでした！